



# مفردات منهج الدراسات العليا الماجستير والدكتوراه

## قسم العقيدة كلية الدعوة وأصول الدين جامعة أم القرى مكة المكرمة



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه

أجمعين ... وبعد ..

فيطيب لي أن أقدم لمقررات برنامجي الدكتوراه والماجستير لقسد العقيدة بكلية الدعوة وأصول الدين وذلك

بعد إقرارها من مجلس الجامعة الموقر في جلسته السابعة المنعقدة بتاريخ ١٣/٣/١٤٢٢هـ ومصادقة معالي وزير

التعليم العالي وذلك بإعادة النظر فيها وتعديلها لتكون موافقة للائحة الموحدة للدراسات العليا بالجامعات

الصادرة بقرار مجلس التعليم العالي رقم ( ٣/٦/١٤١٧هـ ) المتخذ في الجلسة السادسة المنعقدة بتاريخ

٢٦/٨/١٤١٧هـ والمتوج بموافقة خادم الحرمين الشريفين رئيس مجلس الوزراء رئيس مجلس التعليم العالي

بالتوجيه الكريم رقم ٧/٥/٨٥٧٤ وتاريخ ١٧/٦/١٤١٨هـ .

وكانت هذه المقررات في حلتها الجديدة ثمرة جهود مضيئة ومتواصلة قام بها مجلس قسم العقيدة ولجانه

المنبثقة عنه ومراجعة مجلس الكليات ومجلس الدراسات العليا ولجانها الفرعية .

وقد روعي في إعداد هذه المقررات ما يلي :

أولاً : تحقيق الأهداف العامة للدراسات العليا بالمملكة العربية السعودية ولجامعة أم القرى خاصة ولكلية

الدعوة واصول الدين وقسم العقيدة على وجه الخصوص .

ثانياً : الاستفادة من الخبرة الطويلة للقسم في مجال الدراسات العليا حيث أنشئت الدراسات العليا عام

١٣٩٢هـ حينما كان القسم تابعاً لكلية الشريعة والدراسات الإسلامية ثم انتقل إلى كلية الدعوة وأصول الدين عام

١٤٠٨هـ بعد إنشائها .



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

ثالثاً : الاحتفاظ بالإيجابيات في المقررات السابقة والمحافظة على الثوابت والأساسيات وتجنب ما قد يكون فيها من سلبيات .

رابعاً : ربط المقررات والمناهج بالواقع الذي يعيشه الدارس للإسهام في تنشئة جيل صالح عامل بناء متخصص يسهم في تنمية مجتمعه وبلاده .

خامساً : التركيز في برنامج الدكتوراه على القضايا المعاصرة والنوازل المستجدة التي هي من طبيعة هذا العصر وتنمية ملكة الدارس النقدية والتحليلية والتدريب على ذلك حتى يكون ملماً بما حوله من القضايا العقيدية والفكرية المستجدة ، قادراً على التعامل معها بميزان الكتاب والسنة والاعتقاد السلفي السليم ، محافظاً على الأصول والثوابت ، ولذلك كانت الدراسة في هذه المرحلة حلقات بحث وندوات ومناقشات حول مفردات المقررات الدراسية .

وقد شملت المقررات الدراسية في البرنامجين محاور رئيسية هي :

١ . دراسة العقيدة السلفية الصحيحة المستمدة من كتاب الله تعالى وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم

الصحيحة على ضوء فهم السلف الصالح رضوان الله عليهم من جميع جوانبها العلمية والعملية ورد شبهات الخصوم حولها .

٢ . دراسة الفرق الإسلامية المنتسبة للإسلام دراسة موضوعية تحليلية نقدية مع بيان جوانب الانحراف

فيها وأحكامها على ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة .

٣ . دراسة الملل المنسوخة والمنتحلة دراسة موضوعية تحليلية نقدية مع بيان جوانب الانحراف فيها و

أحكامها .



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

٤. دراسة المذاهب الفكرية المعاصرة دراسة موضوعية تحليلية نقدية مع بيان أحكامها وآثارها على الأمة الإسلامية .

٥. دراسة نقدية للفلسفة القديمة والحديثة والمعاصرة ، وللمنطق الأرسطي والحديث ، ولعلم الكلام مع بيان جوانب الانحراف فيها وأحكامها وآثارها على عقيدة الأمة ، وهذه العلوم لا غنى لدارس العقيدة المتخصص من الإلمام بها لأن الحكم على الشيء فرع عن تصوره .

إضافة إلى بعض المقررات المساندة كمنهج للبحث العلمي وكتابة الرسائل الجامعية وتحقيق التراث ومصادر العقيدة ومناهج المؤلفين ... إلخ .

والله أسأل أن تكون هذه المقررات محققة لأهدافها السامية ، وأن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم ، نافعاً لعباده المؤمنين ، وأن يجزي كل من أسهم فيه بجهد خير الجزاء ، وان يديم حفظه وتوفيقه لهذه الكلية الرائدة لتتمكن مع أخواتها من المؤسسات العلمية الشرعية الأخرى ف تبليغ دين الله عز وجل ونشر العقيدة السلفية الصحيحة التي قامت عليها هذه البلاد المباركة حرسها الله وحماها .

وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ...

عميد كلية الدعوة وأصول الدين

د. عبد الله بن عمر الدميحي



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

سعادة وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي  
سعادة وكيل الجامعة  
سعادة عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية  
سعادة عميد كلية الدعوة وأصول الدين  
سعادة عميد كلية اللغة العربية  
سعادة عميد كلية التربية بمكة المكرمة  
سعادة عميد كلية التربية فرع الجامعة بمحافظة الطائف  
سعادة عميد كلية العلوم التطبيقية  
سعادة عميد كلية العلوم الاجتماعية  
سعادة عميد كلية الهندسة والعمارة الإسلامية  
سعادة عميد كلية الطب والعلوم الطبية  
سعادة عميد كلية العلوم فرع الجامعة بمحافظة الطائف  
سعادة عميد معهد اللغة العربية  
سعادة عميد شئون الطلاب  
سعادة عميد شئون المكتبات  
سعادة عميد القبول والتسجيل  
سعادة عميد معهد البحوث العلمية وإحياء التراث الإسلامي  
سعادة عميد معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج  
سعادة عميد كلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر  
سعادة عميد الدراسات العليا  
سعادة عميد الدراسات الجامعية للطالبات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد ““

اتخذ مجلس الجامعة في جلسته الرابعة بتاريخ ١٣/٣/١٤٢٢هـ بشأن طلب الموافقة على مفردات المقررات الدراسية لبرنامجي الدكتوراه والماجستير في تخصصي بقسم العقيدة بكلية الدعوة وأصول الدين القرار التالي :



الرقم : .....

التاريخ : .....

المشروعات : .....

## القرار رقم ( ١٢ )

يوافق المجلس على مفردات المقررات الدراسية لبرنامجي الماجستير والدكتوراه بقسم العقيدة بكلية الدعوة وأصول الدين وفقاً للصيغتين المعروضتين على المجلس .  
وحيث تم استكمال التوقيع على المحضر .  
لإكمال اللازم وتنفيذ موجهه كل حسب اختصاصه .  
وتقبلوا خالص حياتي ..

مدير الجامعة المكلف

أ. د. ناصر بن عبد الله الصالح



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ..

وبعد ، ،

بناء على ما ورد في اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات و قواعدها و إجراءاتها التنظيمية والتنفيذية في الجامعة في المواد المتعلقة بنظام الدراسة والمندرجة تحت الباب السادس من اللائحة فهذه مفردات مقررات برنامج الدراسات العليا في مرحلتي الماجستير والدكتوراه بقسم العقيدة بحيث تكون الدراسة في المرحلتين عن النحو التالي :

١. في مرحلة الماجستير يعتمد الأسلوب الأول الذي نصت عليه اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات ، وهو ( بالمقررات الدراسية والرسالة ) .

٢. في مرحلة الدكتوراه يعتمد الأسلوب الثاني الذي نصت عليه الموحدة للدراسات العليا في الجامعات ، وهو ( بالرسالة وبعض المقررات ) .

٣. تكون الدراسة في كلتا المرحلتين على النظام الفصلي .

٤. تكون عدد الوحدات الدراسية للماجستير (٦٠) وحدة يخصص منها للمقررات (٣٤) وحدة دراسية ، مقسمة على فصلين ، في كل فصل (١٧) وحدة دراسية على النحو التالي :



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

أ. مقررات الفصل الدراسي الأول :

م	رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات
١	٦٠٣-٥١١	العقيدة ( ١ )	٢
٢	٦٠٣-٥٢١	دراسة نصية في العقيدة ( ١ )	٢
٣	٦٠٣-٥٣١	نقد المنطق (١)	٢
٤	٦٠٣-٥٤١	الأديان الوضعية	٢
٥	٦٠٣-٥٥١	الفرق ( ١ )	٢
٦	٦٠٣-٥٦١	نقد الفلسفة القديمة والوسطى	٢
٧	٦٠٣-٥٨١	المذاهب الفكرية المعاصرة ( ١ )	٢
٨	٦٠٣-٥٩١	منهج البحث العلمي	١ + ساعة عملي
٩	٦٠٣-٥٠٠	مناهج التصنيف في العقيدة	٢





الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

ب. مقررات الفصل الدراسي الثاني :

م	رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات
١	٦٠٣-٦١٢	العقيدة ( ٢ )	٢
٢	٦٠٣-٦٢٢	دراسة نصية في العقيدة ( ٢ )	٢
٣	٦٠٣-٦٣٢	نقد المنطق (٢)	٢
٤	٦٠٣-٦٤٢	اليهود والنصرانية	٢
٥	٦٠٣-٦٥٢	الفـرق ( ٢ )	٢
٦	٦٠٣-٦٧١	نقد علم الكلام	٢
٧	٦٠٣-٦٨٢	المذاهب الفكرية المعاصرة ( ٢ )	٢
٨	٦٠٣-٦٩٢	منهج تحقيق التراث	١ + ساعة عملي
٩	٦٠٢-٦٤٣	التخريج و دراسة الأسانيد	٢

ج. يخص للرسالة (٢٦) وحدة من متطلبات المرحلة برقم (٦٠٣-٦٩٩)

٥. يكون عدد الوحدات الدراسية لمرحلة الدكتوراه (٧٠) وحدة يخص منها (١٦) وحدة

دراسية للمقررات مقسمة على فصلين دراسيين ، في كل فصل (٨) وحدات على النحو

التالي :



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

أ. مقررات الفصل الدراسي الأول :

م	رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات
١	٦٠٣-٧١٣	مسائل عقدية	٢
٢	٦٠٣-٧٣٣	المنطق الحديث ومناهج البحث	٢
٣	٦٠٣-٧٥٣	دراسات في الفرق المعاصرة	٢
٤	٦٠٣-٧٨٣	دراسات نقدية في الفكر المعاصر	٢

ب. مقررات الفصل الدراسي الثاني :

م	رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات
١	٦٠٣-٨١٤	نوازل عقدية	٢
٢	٦٠٣-٨١٥	نصوص عقدية	٢
٣	٦٠٣-٨٤٣	دراسات في الأديان المعاصرة	٢
٤	٦٠٣-٨٦٢	الفلسفة الحديثة والمعاصرة	٢

ج . يخصص للرسالة (٥٤) وحدة من متطلبات المرحلة برقم (٦٠٣-٩٩٩) .



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

٦. يكون التدريس في مرحلة الدكتوراه على طريقة الحلقات البحثية والندوات ، كما نصت عليه الفقرة (٢) من المادة الرابعة والثلاثين .

وعليه فتكون الدراسة في المواد البحثية على إحدى الطريقتين :

أ. إما على طريقة الحلقات البحثية الجماعية ، وذلك بأن يقوم الأستاذ مع الطلاب بوضع عدة عناصر للبحث الواحد ، ثم يكلف كل دارس ببعض هذه العناصر ، ثم يناقش جماعياً وتحرر بإشراف الأستاذ بعد المناقشة وتوزع على الدارسين .

ب. وإما أن يكلف كل دارس بأحد البحوث ، فيقوم بالتحضير له ، ثم يناقش جماعياً تحت إشراف الأستاذ ، ثم يحرر بعد المناقشة ويوزع على الدارسين .

٧. يكون توزيع الدرجات على النحو التالي :

أ. تحتسب (٤٠٪) من الدرجة النهائية للبحوث التطبيقية في مقرري : منهج البحث وكتابة الرسائل العلمية (٥٩٠-٦٠٣) ومنهج تحقيق التراث (٦٩٢-٦٠٣) .

ب. تحتسب (٥٠٪) من الدرجة النهائية للبحوث والمناقشات في مقررات برنامج الدكتوراه ذات الطابع البحثي .

ج. تحتسب (٣٠٪) من الدرجة النهائية للأعمال الفصلية فيما عدا ما ذكر أعلاه .



# أولاً

## برنامج الماجستير

### مقررات

#### الفصل الدراسي الأول



الرقم : .....

التاريخ : .....

المشروعات : .....

## العقيدة ( ١ )

وحدتان دراسيتان

[ ٥١١ - ٦٠٣ ]

### أولاً : أهداف المقرر :

١. إعطاء الطالب دراسة مفصلة عن مصادر الاستدلال عند أهل السنة والجماعة وقواعده ومنهجهم في التلقي .
٢. تعميق حقيقة التوحيد بأنواعه في نفس الطالب من خلال دراسة أهم مسأله .
٣. تنمية ملكة الطالب النقدية والإبداعية من خلال معرفته بشبه المخالفين في التوحيد ونقدتها على ضوء نصوص الكتاب والسنة وفهم السلف الصالح .
٤. حماية الأمة الإسلامية و صيانة عقيدتها من الانحرافات ، وتأسيس العقيدة الصحيحة على المنهج الحق .
٥. ترسيخ الإيمان بصحة وسلامة منهج السلف الصالح في فهمهم العقيدة وتأصيلها والذب عنها .

### ثانياً : المنهج :

يشتمل المنهج على دراسة تفصيلية لمصادر الاستدلال وقواعده عند أهل السنة والجماعة ومنهجهم في تلقي العقيدة ، مع دراسة مفصلة لأنواع التوحيد وما يناقضه أو ينقصه ، وبيان حقيقة التوحيد عند المتكلمين والفلاسفة والصوفية ، وذلك على النحو التالي :

#### ١. مصادر الاستدلال وقواعده ومنهج التلقي عند أهل السنة والجماعة :

١. الكتاب
٢. السنة
٣. الإجماع

مع بيان موقفهم من مصادر المعرفة التالية :



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

١. الفطرة      ٢. العقل      ٣. الكشف والمنامات والإشراق

إضافة إلى بيان موقفهم بإيجاز منهم :

١. علم الكلام      ٢. المنطق الأرسطي

ب. قواعد الاستدلال عند أهل السنة والجماعة .

ج. منهج التلقي عند أهل السنة والجماعة .

٢. دراسة مسائل مختارة من التوحيد مع التركيز على المسائل العلمية الدقيقة

المناسبة لطالب الدراسات العليا والتي حصل فيها نزاع بين الطوائف .

أ. مسائل من توحيد الربوبية .

ب. مسائل من توحيد الإلهية ، وبيان أول واجب على المكلف .

ج. توحيد الأسماء والصفات ، ويشمل :

١. الأصول والقواعد التي ذكرها شيخ الإسلام ابن تيمية وغيرها من القواعد التي

ينبني عليها مذهب السلف في الإثبات والتنزيه .

٢. الاسم والمسمى ، والمسائل المتعلقة بأسماء الله الحسنى .

٣. دراسة تفصيلية لبعض الصفات نحو :

أ. الكلام      ب. الاستواء      ج. النزول

٤. حقيقة التوحيد عند المتكلمين والفلاسفة والصوفية و الرد عليهم في ضوء عقيدة أهل

السنة والجماعة .

د. حقيقة التوحيد عند المتكلمين والفلاسفة والصوفية والرد عليهم في ضوء عقيدة أهل

السنة والجماعة .

**ثالثاً : المراجع :**

١. التوحيد وإثبات صفات الرب عز و جل ، ابن خزيمة .



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

٢. السنة ، لأبي بكر الخلال .
٣. الشريعة ، لأبي بكر الآجري .
٤. التوحيد ، لأبي عبد الله ابن مندة .
٥. شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة ، لأبي القاسم اللالكائي .
٦. مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية .
٧. التدمرية ، مع شروحيها ، لشيخ الإسلام ابن تيمية .
٨. شرح حديث النزول لشيخ الإسلام ابن تيمية .
٩. العلو للعلي الغفار ، للذهبي .
١٠. مدارج السالكين ، لابن قيم الجوزية .
١١. اجتماع الجيوش الإسلامية ، لابن قيم الجوزية .
١٢. مختصر الصواعق المرسله ، لابن قيم الجوزية ، اختصار " الموصلي " .
١٣. كتاب التوحيد الذي هو حق الله على العبيد مع شروحه ، للشيخ محمد بن عبد الوهاب .
١٤. مناهج الاستدلال على مسائل الاعتقاد عند أهل السنة والجماعة ، عثمان علي حسن .
١٥. الأدلة العقلية النقلية على أصول الاعتقاد ، سعود العريفي .
١٦. رؤية الله تبارك وتعالى في الآخرة ، أحمد بن ناصر آل حمد .
١٧. منهج أهل السنة والجماعة ومنهج الأشاعرة في توحيد الله عز وجل ، خالد عبد اللطيف محمد .
١٨. المعرفة في الإسلام ، عبد الله بن محمد القرني .



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

## دراسة نصية في العقيدة ( ١ )

وحدتان دراسيتان

[ ٥٢١ - ٦٠٣ ]

### أولاً : أهداف المقرر :

١. تمرين الطالب على فهم نصوص العلماء المتقدمين ، وإطلاعه على مسالكهم ومصطلحاتهم في معالجة القضايا العقيدة ومناقشتها والرد على المخالفين .
٢. ربط الطالب بالمصادر العقدية السلفية المتقدمة ، ذات الطابع المنهجي المتميز .
٣. تنمية المنهج العلمي لدى الدارس من خلال القراءة الناقدة ، وعلم التسليم المطلق لغير المعصوم صلى الله عليه وسلم .
٤. الوقوف على أقوال المخالفين بالرجوع إلى مصادرهم الأصلية لتأكيد الاطمئنان إلى سلامة منهج أهل السنة والجماعة وأمانتهم في النقل عن المخالفين والعزو إليهم .
٥. معايشة الدارس لمنهج أهل السنة والجماعة في النقد العلمي الهادف الرصين البعيد عن حظوظ النفس ومسالك أهل الأهواء .

### ثانياً : المنهج :

يقرر على الدارسين النصف الأول من كتاب ( شرح العقيدة الأصفهانية - لشيخ الإسلام

ابن تيمية ) وذلك على النحو التالي :





الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

١. دراسة موجزة عن شمس الدين محمد بن الأصفهاني ، وكتابه .
٢. دراسة موجزة عن شيخ الإسلام ابن تيمية وكتابه ( شرح العقيدة الأصفهانية ) مع التركيز على منهج شيخ الإسلام العلمي في الرد على المخالفين .
٣. دراسة نصية تحليلية للكتاب من أوله إلى قوله : ( ثم قال المصنف : والدليل على نبوة الأنبياء المعجزات .... ) .

وتشمل ما يلي :

- أ. فهم النص " المتن " واستيعابه .
- ب. الاستدلال على قضاياها من المصادر الأخرى .
- ج. معرفة آراء المخالفين بالوقوف على أقوالهم من مصادرهم الأصلية الأخرى .
- د. نقد هذا المتن أو الزيادة عليه حسب الاقتضاء ، وفق منهج أهل السنة والجماعة .

### ثالثاً : المراجع :

١. الرد على الزنادقة والجهمية ، للإمام أحمد بن حنبل .
٢. السنة ، لأبي بكر الخلال .
٣. الشريعة ، لأبي بكر الآجري .
٤. شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة ، لأبي القاسم اللالكائي .



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

٥. بيان تلبيس الجهمية في تأسيس بدعهم الكلامية ، لشيخ الإسلام ابن تيمية .
٦. مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية .
٧. درء تعارض العقل والنقل ، شيخ الإسلام ابن تيمية .
٨. الصواعق المرسله ، لابن قيم الجوزية .
٩. مختصر الصواعق المرسله ، للموصلي .
١٠. اللمع في الرد على أهل الزيغ والبدع ، لأبي الحسن الأشعري .
١١. الإنصاف ، للباقلاني .
١٢. التمهيد ، للباقلاني .
١٣. الإرشاد ، الجويني .
١٤. تأسيس التقديس ، للرازي .
١٥. موقف شيخ الإسلام ابن تيمية من الأشاعرة ، عبد الرحمن المحمود .
١٦. منهج إمام الحرمين في دراسة العقيدة ، أحمد عبد اللطيف .



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

## نقد المنطق ( ١ )

وحدتان دراسيتان

[ ٥٣١ - ٦٠٣ ]

### أولاً : أهداف المقرر :

١. تعريف الطالب بمقدمة مختصرة عن المنطق ، وتاريخ نقله إلى العربية .
٢. بيان موقف أهل السنة والجماعة من المنطق ، ونقدم له نقداً إجمالياً ، ونقداً تفصيلياً .
٣. الكشف عن تهافت معظم الدعاوى المنطقية في ذاتها وكونها لا تفيد الحق ولا توصل إلى اليقين .
٤. توضيح بطلان تطبيق قواعد المنطق على عقائد الدين ، إذ إن أمر الدين أجلّ من أن يوزن بموازين المنطق .

### ثانياً : المنهج :

ينقسم المنهج إلى قسمين :

القسم الأول : دراسة مختصرة للمنطق :

يدرس الطالب المنطق باختصار ، وتكون هذه الدراسة مقدمة لنقده ، ويراعى في هذه الدراسة التركيز على الموضوعات التي وجه إليها النقد ، ومن أهم هذه الموضوعات :

١. التصورات :

١- الكليات ، الجنس ، الفصل والنوع ، والخاصة ، والعرض العام ، وتقسيمها إلى ذاتي

وعرضي .



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

التعريف وتقسيمه إلى : حد ورسم ، وكل منهما إلى تام وناقص ، وهل التعريف يفيد تصور المعرفة ، وهل هو جملة تامة أو مفردة ، أو مركب تقييدي ؟

التعريف اللفظي ، والفرق بينه وبين التعريف الحقيقي .

٢- التصديقات :

القضايا و أقسامها :

أ. الحملية وما يتعلق بها .

ب. الشرطية وما يتعلق بها .

ج. القياس وأقسامه :

– القياس الاقتراني : أشكاله ، ويكتفى بالشكلين الأول والثاني .

– القياس الاستثنائي : أقسامه وضروبه المنتجة ، مواد الأقيسة اليقينية ، وغير اليقينية.

– تقسيم القياس باعتبار مادته إلى برهاني وغير برهاني .

القسم الثاني : نقد المنطق إجمالاً :

أ. ما وجه إلى المنطق من نقد علمي قبل شيخ الإسلام ابن تيمية ، وبعده .

ب. نقد شيخ الإسلام ابن تيمية للمنطق إجمالاً من حيث حكمه وعدم الحاجة إليه .

**ثالثاً : المراجع :**

١. معيار العلم ، لأبي حامد الغزالي .

٢. تحريم القواعد المنطقية ، للكاتب .

٣. الرد على المنطقيين ، شيخ الإسلام ابن تيمية .



## الأديان الوضعية

وحدتان دراسيتان

[ ٥٤١ – ٦٠٣ ]

### أولاً : أهداف المقرر :

١. تعريف الطالب بتاريخ الشرك والوثنية في بني آدم .
٢. التعرف على عقائد بعض هذه الديانات الوثنية الوضعية ومعرفة دوافعها ومظاهرها ونتائجها وأهم مبادئها .
٣. وقوف الطالب على فشل المحاولات البشرية في تلبية نداء الفطرة الإنسانية وبيان تخبطها وضلالها وحاجتها إلى الدين المنزل .

### ثانياً : المنهج :

١. تعريف الدين وفطرية التدين ، وحاجة الإنسان إليه .  
– أصل البشرية كان على التوحيد ، والشرك طارئ ، وبيان بطلان نظرية التطور.
٢. أصول الديانات الوثنية وفلسفتها ( تاريخ الشرك والوثنية في بني آدم ) .
  - أ. الغلو في الصالحين ( عبادة الأصنام ) .
  - ب. عبادة الكواكب .
  - ج. عبادة الإنسان والحيوان والملائكة والجن .
٣. الديانات الوثنية ، دراسة كل واحدة منهن من الناحية التاريخية اختصاراً وتفصيلاً من الجوانب العقديّة وأثرها في الأمة الإسلامية ، وتركيزاً على الديانات ذات الأثر الكبير على العالم الإسلامي :



الرقم : .....

التاريخ : .....

المشروعات : .....

أ. البراهمة ( البرهمية ) .

ب. المصرية القديمة .

ج. الهندوسية .

د . السيخية .

هـ . المجوسية .

و . البوذية .

ز . الجينية .

ح . الزرادشتية .

٤. أهم القضايا ذات الأصول الوثنية .

أ. الحلول .

ب. وحدة الوجود .

ج. الصلب .

د. التثليث .

هـ . الثانوية .

و . عبادة

**ثالثاً : المراجع :**

١ . الفصل في الملل والأهواء والنحل – ابن حزم .

٢ . الملل والنحل – الشهرستاني .



الرقم : .....

التاريخ : .....

المشروعات : .....

٣. الأسفار المقدسة ، علي عبد الواحد وافي .
٤. مقارنة الأديان ، أحمد شلبي .
٥. السيخ تلك القوة الخفية ، محمد إبراهيم الشيباني .
٦. البوذية ، تاريخها عقائدها وعلاقة الصوفية بها ، د. عبد الله نومسوك .
٧. الهند القديمة حضارتها ودياناتها ، د. محمد إسماعيل الندوي .
٨. الهند عقائدها وأساطيرها ، عبد الرحمن حمدي .
٩. منوسمрти ( كتاب الهندوس المقدس ) ، ترجمة إحسان حقي ط : دار اليقظة .
١٠. في العقائد والأديان ، د. محمد جابر عبد العال .
١١. مصر من الإسكندر الأكبر حتى الفتح العربي ، مصطفى العبادي .
١٢. دراسات في الدين ، بحوث ممهدة لدراسة الأديان ، محمود مزروعة .
١٣. فصول في أديان الهند الكبرى ، محمد مصطفى الأعظمي .



## الفرق ( ١ )

وحدتان دراسيتان

[ ٥٥١ - ٦٠٣ ]

### أولاً : أهداف المقرر :

١. تنبيه الطالب إلى ما جاء به الإسلام من ضرورة جمع الكلمة والائتلاف ، والنهي عن التفرق والاختلاف ، والبعد عن الأسباب المؤدية إلى ذلك .
٢. تعريف الطالب بأهم الفرق الإسلامية ، والعوامل الداخلية والخارجية التي أدت إلى الانحراف العقدي عند أرباب هذه الفرق ، تفادياً لها ولآثارها السيئة على المسلمين .
٣. وقوف الطالب على مظاهر الانحراف العقدي والمنهجي عند هذه الفرق عن طريق دراستها دراسة نقدية مع بيان موقف أهل السنة والجماعة من هذه الفرق وحكمهم عليهم ، وبيان الآثار العقدية والفكرية لهذه الفرق على الأمة الإسلامية قديماً وحديثاً.
٤. ترسيخ الإيمان بعقيدة السلف الصالح أهل السنة والجماعة في ذهن الطالب من خلال إطلاعه على ضلالات وتخبطات وتناقضات هذه الفرق .

### ثانياً : المنهج :

١. مقدمة لدراسة الفرق وتشمل :
  - أ. نهى الإسلام عن الاختلاف ، والأمر بالجماعة والائتلاف ، مع دراسة الحديث الافتراق سنداً ومتناً .
  - ب. أهمية دراسة الفرق مع الوقوف على مناهج أشهر المؤلفين في الفرق قديماً وحديثاً .
  - ج . بداية ظهور الفرق وأسبابه .





الرقم : .....

التاريخ : .....

المشروعات : .....

د. عبد الله بن سبأ ، آثاره في ظهور الفرق ، مع الدراسة التفصيلية لآرائه وأفكاره والرد على المنكرين لشخصية ابن سبأ .

هـ . الجهم بن صفوان وشيخه الجعد بن درهم ، وأثرهما في نشأة الفرق ، مع دراسة أهم آرائهما وأفكارهما .

٢. فرق الخوارج : النشأة ، وأسبابها ، أشهر الفرق ، أهم آرائهم وعقائدهم مع نقدها .

٣. فرق الشيعة : النشأة وأسبابها ، أشهر الفرق ، أهم آرائهم وعقائدهم مع نقدها .

٤. القدرية والجبرية : نشأة كل منهما ، أهم آرائهم وعقائدهم مع نقدها ، آثارهم في الفرق الأخرى ، آثارهم الفكرية في حياة المسلمين .

٥. المرجئة : نشأتها ، أهم مبادئها مع نقدها ، أثرها على حياة المسلمين .

٦. الفرق الكلامية : ( المعتزلة ، الكلابية ، الأشعرية ، الماتريدية ) نشأة كل فرقة ، أهم

عقائدها ومبادئها ، وأوجه الاختلاف والاتفاق بينهم ، أثر الفلسفة في كل منها ، آثار كل فرقة على عقيدة المسلمين قديماً وحديثاً .

### ثالثاً : المراجع :

١. مقالات الإسلاميين ، أبو الحسن الأشعري .

٢. التنبيه والرد على الأهواء والبدع ، أبو الحسين اللطي .

٣. الملل والنحل ، الشهرستاني .

٤. الفصل في الملل والأهواء والنحل ، ابن حزم .

٥. الفرق بين الفرق البغدادي .

٦. منهاج السنة النبوية ، ابن تيمية .



الرقم : .....

التاريخ : .....

المشروعات : .....

٧. الاعتصام الشاطبي .
٨. دراسات عن الفرق في تاريخ المسلمين ، أحمد محمد جلي .
٩. الإمام زيد وآراؤه الاعتقادية ، د . شريف الخطيب .
١٠. موقف ابن تيمية من الأشاعرة ، عبد الرحمن المحمود .
١١. عبد الله بن سبأ وأثره في إحداث الفتنة ، سليمان العودة .
١٢. مقالة التعطيل والجعد بن درهم ، محمد بن خليفة التميمي .
١٣. أصول مذهب الشيعة ، ناصر القفاري .



## نقد الفلسفة القديمة والوسطى

وحدتان دراسيتان

[ ٥٦١ – ٦٠٣ ]

### أولاً : أهداف المقرر :

١. بيان الضلال والتخبط الذي يقع فيه كل من أعرض عن دين الله وشرعه .
٢. بيان جنائية الفلسفة على الرسالات ، وأثر الفلاسفة في الصد عن دعوة الرسل أو تحريفها والابتداع فيها .
٣. إبطال القضايا الفلسفية المخالفة لصحيح المنقول وصريح المعقول ، وبيان أصولها الوثنية القديمة من عبادة الكواكب والسحر والتنجيم .
٤. إثبات استغناء الأمة الإسلامية عن كل الفلسفات لما اشتملت عليه من كفر وضلال أو اجتهاد للعقول بما لا طائل تحته .
٥. بيان ضلال المتفلسفة الإسلاميين ، وتقليدهم السانج في أكثر القضايا الفلسفية ، وأن ما في فلسفتهم من حق إنما هو من آثار النبوة وثقافة المجتمع الإسلامي وعقيدته ، وهذه لا تنجيهم .

### ثانياً : المنهج :

١. جذور الفلسفة اليونانية وتابعتها الرومانية :
  - أ. الوثنيات القديمة في مصر والهند وبلاد الرافدين .
  - ب. السحر والتنجيم وعبادة الكواكب .
  - ج. علوم أهل الكتاب المحرف .



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

د. إبطال دعوى قيامها على التفكير العلمي بأمثلة لعقائد الأوائل منهم (طاليس

، فيلون ) .

٢. المناهج الفلسفية الكبرى في العصور القديمة والوسطى .

أ. السفسطة والشك ، وأثرهما في التفلسف قديماً وحديثاً .

ب. منهج الفلاسفة الإلهيين وله مدرستان :

١- المشاؤون : اعتمادهم في المعرفة على التجريد العقلي ، والاستدلال المنطقي وبيان ما في

هذا من خلل واضطراب :

- ( أرسطو ) دراسة حياته وفلسفته .

- أبرز ممثليهم من الفلاسفة الإسلاميين ( ابن رشد ) مع دراسة لأهم آرائه .

- أبرز ممثليهم من النصارى ( توما الأكويني ) دراسة حياته وأهم آراءه .

٢- الإشراقيون والمثاليون : اعتمادهم في المعرفة على الكشف والحدث والإلهام ، بيان ما

في ذلك من الباطل والاضطراب .

- ( أفلاطون ) دراسة حياته وأهم آرائه .

- أبرز ممثليهم من الفلاسفة الإسلاميين ( السهروردي ) دراسة حياته وأهم آرائه .

- أبرز ممثليهم من النصارى ( أوغسطين ) دراسة حياته وأهم آرائه .

٣- الماديون ( الدهريون ) الفلسفة الإلحادية : اعتمادهم في المعرفة على الحس المجرد .

- امتداد جذورهم إلى ملاحدة البرهمية .

- دراسة أبرز ممثليهم ( أبيقور ، وديمقريطس ) .



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

– ندرة أتباعهم قبل ظهور الإلحاد في أوروبا مع وجود من تأثر بهم كابن زكريا الرازي من  
الإسلاميين .

– قيام الفلسفة الغربية – عامة – في العصر الحديث على أصولهم .

٣. أهم القضايا الفلسفية " دراسة نقدية " :

أ. وجود الله تعالى وصفاته .

ب. قدم العالم .

ج. العلاقة بين الخالق والمخلوق ( وحدة الوجود ، الفيض والصدور ، الخلق

بتوسط العقول أو الأفلاك ) .

د. الوجود والماهية ، وإثبات حقائق الأشياء أو عدمه .

هـ. الكليات والجواهر العقلية المجردة .

و. المعاد وآراؤهم المختلفة فيه .

ز. الوحي ، وآراؤهم المختلفة فيه ، وفي النبوة والآيات عليها .

٤. تأثر الصوفية والمتكلمين بالفلسفة وتفصيل القول في ذلك من خلال نموذجين :

أ. ابن عربي الطائي ، من المتصوفة .

ب. فخر الدين الرازي ، من المتكلمين .

٥. الآثار السيئة للفلسفة على العقيدة والفكر :

أ. ظهور العقائد الإلحادية ، وحدة الوجود ، الحلول والاتحاد ، إنكار الصفات .

ب. فساد التفكير عند المسلمين ، الاعتماد على المنطق الصوري في كثير من العلوم.



الرقم : .....

التاريخ : .....

المشروعات : .....

ج. انحطاط الحضارة الإسلامية نتيجة للانصراف عن البحث في الطبيعة ومعرفة

السنن الكونية والاجتماعية إلى البحث في أمور لا سبيل للعقل إلى معرفتها .

د. تهيئة الأمة الإسلامية لتقبل الغزو الفكري الحديث بأنواعه المختلفة .

### ثالثاً : المراجع :

١. بغية المراتد ، شيخ الإسلام ابن تيمية .
٢. الصفدية ، شيخ الإسلام ابن تيمية .
٣. درء تعارض العقل والنقل ، شيخ الإسلام ابن تيمية .
٤. منهاج السنة النبوية ، شيخ الإسلام ابن تيمية .
٥. الإشارات والتنبيهات ، ابن سينا .
٦. آراء أهل المدينة الفاضلة ، الفارابي .
٧. رسائل الكندي ، د. ابو ريان .
٨. تهافت الفلاسفة ، لأبي حامد الغزالي .
٩. تهافت التهافت ، لابن رشد .
١٠. تاريخ الفلسفة اليونانية ، يوسف كرم .
١١. موسوعة الفلسفة ، عبد الرحمن بدوي .
١٢. نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام ، علي سامي النشار .
١٣. الفكر الفلسفي في الإسلام ، سليمان دنيا .
١٤. أرسطو ، عبد الرحمن بدوي .
١٥. أفلاطون ، عبد الرحمن بدوي .



## المذاهب الفكرية المعاصرة ( ١ )

وحدتان دراسيتان

[ ٥٨١ - ٦٠٣ ]

### أولاً : أهداف المقرر :

١. تعريف الطالب بالمذاهب الفكرية المعاصرة وأباطيلها .
٢. تعريف الطالب بموقف الإسلام من هذه المذاهب .
٣. العمل على تكوين الوعي لدى الطالب بشمولية الإسلام لجميع نواحي الحياة وأهمية هذا الشمول .
٤. تقوية الحصانة الفكرية لدى الطالب ، وتقوية اعتزازه بدينه وقيمه وبيان تخبطات البشر الفكرية بعيدة عن الوحي الإلهي .

### ثانياً : المنهج :

١. المراد بالمذاهب الفكرية المعاصرة .
٢. البيئة التي نشأت فيها هذه المذاهب : وضع المجتمع الغربي من الناحية السياسية والاجتماعية والاقتصادية و سيطرة المذاهب الوثنية على الكنيسة .
٣. أسباب ظهورها :
  - أ. فساد الكنيسة وإفسادها الديني النصراني .
  - ب. طغيان رجال الكنيسة وفساد أحوالهم .
  - ج. تخلص المجتمع الغربي من هيمنة الكنيسة وتمرده على تعاليم الدين في قلبه الكنسي الفاسد .



الرقم : .....

التاريخ : .....

المشروعات : .....

د. التماس لأخذ بأسباب التقدم المادي معتمداً في ذلك على معطيات العقل  
وتحريره المطلق .

هـ. استغلال اليهود هذا المناخ بترسيخ هذا النفور من الدين بوسائل شتى .  
و. استعمال وسائل التضليل لترويج هذه المذاهب المزيفة ونشرها .

٤. وسائل نشرها :

- أ. اصطناع المناخ المناسب .
- ب. استغلال الأوضاع الدينية المنحرفة للهجوم على الدين .
- ج. اتخاذ الشعارات المضللة وترويجها .
- د. تمجيد العقل والعلم التجريبي وادعاء تناقضهما مع الدين .

هـ. عرض لمذهبي :

- أ. الديمقراطية .
  - ب. العلمانية .
- وما أنتجته من نظريات سياسية واجتماعية واقتصادية من خمس زوايا :
- الأولى : كما يقدمها أصحابها .
- الثانية : كما هي في واقعها التطبيقي .
- الثالثة : موقف الإسلام منها .
- الرابعة : التشريعات الإسلامية المقابلة في مواجهة تلك الأفكار والمذاهب .
- الخامسة : واقعها في العالم الإسلامي وطرق الخلاص منها .





الرقم : .....

التاريخ : .....

المشروعات : .....

## ثالثاً : المراجع :

- ١ . مذاهب فكرية معاصرة ، محمد قطب .
- ٢ . الاتجاهات الفكرية المعاصرة ، علي جريشة .
- ٣ . الإسلام والحركات الهدامة ، معالي عبد الحميد حمودة .
- ٤ . العلمانية ، تحليل نقد ، معالي عبد الحميد حمودة .
- ٥ . العلمانية ، تحليل ونقد ، محمد مهدي شمس الدين .
- ٦ . الفكر الإسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي ، محمد البهي .
- ٧ . الاتجاهات الفكرية المعاصرة وموقف الإسلام منها ، البهي الخولي .
- ٨ . تهافت العلمانية ، عماد الدين خليل .



## منهج البحث العلمي

وحدة دراسية

[ ٥٩١ - ٦٠٣ ]

### أولاً : أهداف المقرر :

١. تعريف الطالب بالمنهج العلمية لكتابة الرسائل العلمية .
٢. دراسة الطالب - نظرياً - الخطوات التي يجب سلوكها لكتابة الرسالة العلمية .
٣. تطبيق هذه الدراسة عملياً على بحث مختصر يتم الاتفاق عليه بين الباحث وأستاذ المادة .

### ثانياً : المنهج :

وينقسم إلى قسمين :

القسم الأول : الدراسة النظرية وتشمل :

١. التعريف اللغوي والاصطلاحي لكلمتي : المنهج ، والبحث .
٢. عناية علماء المسلمين بالمنهج العلمي للبحث .
٣. مفهوم البحث العلمي عند الأوربيين .
٤. أنواع المناهج العلمية وخصائص كل منها .
٥. أنواع البحوث الجامعية وخصائص كل منها .
٦. أهم خصائص البحث العلمي .
٧. أهم ضوابط التأليف والبحث في العقيدة وسماته عند السلف ، ومن ذلك :  
أ. الاعتماد على الكتاب والسنة وآثار السلف .



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

- ب. التزام المنهج الشرعي في الاستدلال .
- ج. التزام المنهج الشرعي في العرض والبيان والرد على المخالف وآداب البحث والمناظرة ، مع بيان أهم ضوابط الرد على المخالف عند السلف .
٨. الباحث وأهم الخصال التي يتحلى بها ، والمحاذير التي يجب أن ينأى بنفسه عنها .
٩. الإشراف العلمي ، دور المشرف ( الحقوق والواجبات ) .
١٠. خطوات اختيار الموضوع ، وما يجب ملاحظته قبل اختيار الموضوع.
١١. مشروع البحث :
- أ. أهمية البحث ، والباعث على اختياره .
- ب. عنوان الموضوع ، والأمور التي يجب مراعاتها عند تحديد العنوان .
- ج. المنهج والطريقة التي سيسلكها الباحث في معالجة الموضوع .
- د. خطة البحث وما يجب مراعاته في الخطة .
- هـ. الدراسات السابقة وتقييمها .
- و. قائمة مبدئية بالمصادر والمراجع الأولية .
١٢. جمع المعلومات وتدوين المادة العلمية :
- أ. طرق نقل المعلومات من المصادر .
- ب. الاقتباس وضوابطه .
- ج. اختيار المادة العلمية .



الرقم : .....

التاريخ : .....

المشروعات : .....

١٣. كتابة مسودة البحث .

١٤. علامات الترقيم والتنصيص وتنظيم مادة البحث .

١٥. الهومش ومضمونها ، طرقها ، مكانها ، ترقيمها ، وما يجب مراعاته حيالها.

١٦. مراجعة المسودة وما يجب مراعاته .

١٧. مقدمة البحث ومحتوياتها .

١٨. خاتمة البحث ومحتوياتها .

١٩. الملاحق .

٢٠. ترقيم الصفحات .

٢١. الفهارس الفنية .

٢٢. أقسام البحث في شكله النهائي .

٢٣. الطباعة وضوابطها .

٢٤. معايير التقويم :

أ. بالنسبة للبحث .

ب. بالنسبة للباحث .

القسم الثاني : الدراسة التطبيقية :

يكلف الأستاذ كل طالب باختيار موضوع من موضوعات التخصص ليكتب فيه بحثاً يطبق فيه عملياً تحت إشراف الأستاذ ما تلقاه نظرياً في الدراسة أعلاه ، ثم يقومه الأستاذ ويدون عليه



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

الملحوظات العلمية ، ويحسن مناقشته في تلك الملحوظات أمام زملائه لتعم الفائدة ولكسر حاجز الرهبة الذي يعترى بعض الباحثين أثناء المناقشة .

### ثالثاً : المراجع :

١. كيف تكتب بحثاً أو رسالة ، دراسة منهجية لكتابة البحوث وإعداد رسائل الماجستير والدكتوراه ، د. أحمد شلبي .
٢. البحث العلمي ، مناهجه وتقنياته ، د. محمد زيان عمر .
٣. كتابة البحث العلمي و مصادر الدراسات القرآنية ، د. عبد الوهاب أبو سليمان .
٤. الدليل إلى كتابة البحوث الجامعية ورسائل الماجستير والدكتوراه ، سميث بيكفورد ترجمة د. عبد الوهاب أبو سليمان .
٥. كيف تكتب بحثاً أو منهجية البحث ، د. إميل يعقوب .
٦. منهج كتابة التاريخ الإسلامي ، د. محمد بن صامل السلمي .
٧. دليل الباحثين في كتابة التقارير ورسائل الماجستير والدكتوراه ، سيد الهواري .
٨. كيف تكتب بحثاً جامعياً ، د. عبد العزيز شرف ، ود. محمد عبد المنعم خفاجي .
٩. مناهج البحث عند مفكري الإسلام ، د. علي سامي النشار .
١٠. أصول البحث العلمي ومناهجه ، أحمد بدر .
١١. مناهج البحث وتحقيق التراث ، د. أكرم ضياء العمري .



## مناهج التصنيف في العقيدة

وحدتان دراسيتان

[ ٥٠٠ - ٦٠٣ ]

### أولاً : أهداف المقرر :

١. تعريف الطالب بمنزلة العلم عند المسلمين ونشأة تدوين العلوم بعامة ، وتدوين علوم العقيدة بخاصة .
٢. وقوف الطالب على أهم المصنفات في العقيدة السلفية ابتداء من القرن الأول ، ومناهج العلماء في مصنفاتهم .
٣. معرفة الطالب بالمصادر الأساسية للعقيدة عند الفرق والمذاهب المخالفة ، ومناهج المؤلفين لتلك المصادر ، والكتب التي تناولت الرد عليها ومناقشتها .

### ثانياً : المنهج :

١. منزلة العلم في الإسلام ووسائل حفظه عند المسلمين .
٢. تدوين العلم :
  - أ. الكتابة عند العرب قبل الإسلام .
  - ب. الكتابة في العصر النبوي وصدور الإسلام .
  - ج. نشأة المكتبات عند المسلمين .
  - د. أشهر المكتبات وخزائن الكتب في العالم في العصر الحديث .
  - هـ. مدونات المصادر الإسلامية العامة ومناهجها ( الكتب التي عنيت بتدوين المصنفات ومؤلفيها ) .



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

٣. عناية السلف بالعقيدة في مدوناتهم مع الإشارة إلى كتب التفسير السلفية ، وكتب  
وأبواب العقيدة في كتب السنة .

٤. المصنفات في العقيدة السلفية مع بيان مناهج المصنفين ومعلومات وافية عنها .
- أ. المصنفات في العقيدة السلفية إلى نهاية القرن الخامس ، ومراحل تدوينها .
- ب. أشهر المصنفات في العقيدة السلفية إلى عصرنا الحاضر .
- ج. كتب العقيدة والرسائل والمسائل المنسوبة إلى الأئمة ولا تصح نسبتها إليهم .
٥. المصنفات في العقيدة عند الملل والنحل المخالفة .

- أ. عند الفلاسفة .
- ب. عند المتكلمين ( المعتزلة ، الأشاعرة ، الماتريدية ) .

٦. المصنفات في الفرق والمقالات .
٧. المصنفات في الأديان والرد عليها .
٨. المصنفات في التصوف ، والكتب التي عنيت بالرد عليهم .

### ثالثاً : المراجع :

١. الفهرست لابن النديم .
٢. مفتاح السعادة ومصباح السيادة ، طاش كبرى زاده .
٣. الرسالة المستطرفة ، محمد جعفر الكتاني .
٤. كشف الظنون عن أسماء الكتب والفنون ، حاجي خليفة .
٥. إيضاح المكنون في الدليل على كشف الظنون ، إسماعيل البغدادي .
٦. هداية العارفين أسماء المؤلفين وآثار المصنفين ، إسماعيل باشا البغدادي .



الرقم : .....

التاريخ : .....

المشروعات : .....

٧. تاريخ الأدب العربي ، كآل بروكلمان .
٨. تاريخ التراث العربي ، فؤاد سزكين .
٩. معجم المؤلفين ، رضا كحالة .
١٠. لمحات في المكتبة والمصادر ، د. محمد عجاج الخطيب .
١١. معجم المطبوعات العربية والمعربة ، يوسف سركي .
١٢. كتب حذر منها العلماء ، مشهور حسن سلمان .
١٣. دليل المؤلفات الإسلامية ، محمد خير رمضان يوسف .
١٤. معجم الموضوعات المطروقة ، عبد الله محمد الحبشي .
١٥. معجم ما طبع من كتب السنة ، مصطفى عمار منلا .
١٦. الإشارات إلى أسماء الرسائل والكتب المودعة في بطون المجلدات والمجلات ، مشهور حسن سلمان .
١٧. براءة الأئمة الأربعة من مسائل المتكلمين المبتدعة ، عبد العزيز الحميدي .





الرقم : .....

التاريخ : .....

المشروعات : .....

# مقررات

## الفصل الدراسي الثاني



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

## العقيدة ( ٢ )

وحدتان دراسيتان

[ ٦١٢ - ٦٠٣ ]

### أولاً : أهداف المقرر :

١. إعطاء الطالب دراسة مفصلة لجملة من المسائل العقيدية .
٢. تنمية ملكة الطالب النقدية والإبداعية من خلال مناقشة مذاهب المخالفين ، وتفنيدهم .
٣. حماية الأمة الإسلامية وصيانة عقيدتها من الانحرافات .
٤. ترسيخ الإيمان بصحة وسلامة منهج السلف الصالح في فهمهم العقيدة وتأصيلها ، والذب عنها .

### ثانياً : المنهج :

١. المسائل المتعلقة بالإيمان ، مرتكب الكبيرة ، والرد على شبه الوعيدية والوعدية .
٢. مسائل النبوة ، مع البحث في دلائل النبوة عند أهل السنة ، وعند المتكلمين ، ومسائل العصمة وغيرها ، مع مناقشة الآراء المخالفة .
٣. مسائل القدر ، والرد على المخالفين ومناقشة شبهاتهم .
٤. مسائل اليوم الآخر ، وبيان مذاهب الطوائف المخالفة قديماً وحديثاً ، وتفنيدهم .
٥. عقيدة أهل السنة والجماعة في الصحابة والقراءة ومسائل الخلافة والإمامة العظمى والرد على الطوائف المخالفة ، ومناقشة آرائهم وشبهاتهم .



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

### ثالثاً : المراجع :

١. فضائل الصحابة ، الإمام أحمد بن حنبل .
٢. الإيمان ، لأبي عبيد القاسم بن سلام .
٣. الإيمان ، ليحيى بن أبي عمر العدني .
٤. السنة ، لأبي بكر الخلال .
٥. تعظيم قدر الصلاة ، محمد بن نصر المروزي .
٦. القدر ، أبو جعفر الفريابي .
٧. شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة ، لأبي القاسم اللالكائي .
٨. مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية .
٩. الإيمان الكبير والأوسط ، لشيخ الإسلام ابن تيمية .
١٠. النبوات ، لشيخ الإسلام ابن تيمية .
١١. شفاء العليل في القضاء القدر والحكمة والتعليل ، لابن قيم الجوزية .
١٢. القضاء والقدر ، عبد الرحمن المحمود .
١٣. عقيدة أهل السنة والجماعة في الصحابة الكرام ، ناصر بن علي الشيخ .



## دراسة نصية في العقيدة ( ٢ )

وحدتان دراسيتان

[ ٦٢٢ - ٦٠٣ ]

### أولاً : أهداف المقرر :

١. تمرين الطالب عهلى فهم نصوص العلماء المتقدمين وإطلاعهم على مسالكهم ومصطلحاتهم في معالجة القضايا العقدية ومناقشتها ، والرد على المخالفين .
٢. ربط الطالب بالمصادر العقدية السلفية المتقدمة ذات الطابع المنهجي المتميز .
٣. تنمية المنهج العلمي لدى الدارس من خلال القراءة الناقدة ، وعدم التسليم المطلق لغير المعصوم .
٤. الوقوف على أقوال المخالفين بالرجوع إلى مصادرهم الأصلية لتأكيد الاطمئنان إلى سلامة منهج أهل السنة والجماعة ، وأمانتهم في النقل عن المخالفين والعزو إليهم .
٥. معايشة الدارس لمنهج أهل السنة والجماعة في النقد العلمي الهادف الرصين البعيد عن حظوظ النفس ومسالك أهل الأهواء .

### ثانياً : المنهج :

- يقرر على الدارسين النصف الثاني من كتاب ( شرح العقيدة الأصفهانية - لشيخ الإسلام ابن تيمية ) من قوله : " والأدلة على نبوة الأنبياء المعجزات .. " وذلك على النحو التالي :
١. فهم النص " المتن " واستيعابه .
  ٢. الاستدلال على قضاياها من المصادر الأخرى .
  ٣. معرفة آراء الخالفين بالوقوف على أقوالهم من مصادرهم الأصلية



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

### ثالثاً : المراجع :

١. الرد على الزنادقة والجهمية ، للإمام أحمد بن حنبل .
٢. السنة ، لأبي بكر الخلال .
٣. الشريعة ، لأبي بكر الآجري .
٤. شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة ، لأبي القاسم اللالكائي .
٥. بيان تلبيس الجهمية في تأسيس بدعهم الكلامية ، لشيخ الإسلام ابن تيمية .
٦. مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية .
٧. درء تعارض العقل والنقل ، شيخ الإسلام ابن تيمية .
٨. النبوات ، ابن تيمية .
٩. الصواعق المرسله ، لابن قيم الجوزية .
١٠. مختصر الصواعق المرسله ، للموصلي .
١١. اللمع في الرد على أهل الزيغ والبدع ، لأبي الحسن الأشعري .
١٢. الإنصاف ، للباقلاني .
١٣. التمهيد ، للباقلاني .
١٤. الإرشاد الجويني .
١٥. تأسيس التقديس ، للرازي .
١٦. موقف شيخ الإسلام ابن تيمية من الأشاعرة ، عبد الرحمن المحمود .



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

## نقد المنطق ( ٢ )

وحدتان دراسيتان

[ ٦٣٢ - ٦٠٣ ]

### أولاً : أهداف المقرر :

١. تعريف الطالب بموقف أهل السنة والجماعة من المنطق ، ونقدم له نقداً تفصيلياً ، كما حرر ذلك شيخ الإسلام ابن تيمية في كتابه الرد على المنطقيين .
٢. بيان موقف أهل السنة والجماعة من المنطق ، ونقدم له نقداً إجمالياً ، ونقداً تفصيلياً .
٣. الكشف عن تهافت معظم دعاوى المنطقية في ذاتها وكونها لا تفيد الحق ولا توصل إلى اليقين .

### ثانياً : المنهج :

يدرس الطالب نقد المنطق نقداً تفصيلياً في مقاماته الأربعة من خلال كتاب " الرد على المنطقيين لشيخ الإسلام ابن تيمية " وذلك على النحو التالي :

١. التصورات :

- المقام الأول : السلبي ، ورد قولهم : إن التصورات غير البديهية لا تنال إلا بالحد .
- المقام الثاني : الإيجابي ، هل يمكن تصور الأشياء بالحدود ؟ وهل الحدود كافية في تصور الأشياء ؟ وهل لا يمكن تصور الأشياء بغير الحدود ؟
- في المقامين السالب والموجب في التصورات يهتم الأستاذ بأساسيات رد شيخ الإسلام ابن تيمية ومن أهمها :

أ. الأمم عرفوا ما يحتاجون إليه دون الحاجة إلى الحد المنطقي .



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

- ب. ليس هناك حد سليم من الاعتراض .
- ج. كون الأمر بدهياً أو نظرياً هو من الأمور النسبية .
- د. كون بعض الصفات ذاتياً وبعضها عرضاً أمر غير متفق عليه ، فما يراه البعض ذاتياً قد يراه آخر عرضياً .
- هـ. العلم بالجزئيات مقدم على العلم بالكليات ، وأن الوجود الحقيقي هو وجود الجزئيات والكليات ، لا توجد إلا في الأذهان .
- و. المعرفة الحسية .
- ز. التعريف اللفظي ، وهل هو من باب التصورات أو التصديقات .
٢. التصديقات :
- المقام الثالث : السلبي ، قولهم : إنه لا يعلم شيء من التصديقات إلا بالقياس .
- المقام الرابع : الإيجابي ، قولهم : إن القياس يفيد العلم بالتصديقات .
- وفي المقامين السالب والموجب يهتم الأستاذ بأساسيات رد شيخ الإسلام ابن تيمية ومن أهمها ما يلي :
- أ. القضية الكلية واشتراط المنطقة لها في القياس .
- ب. اشتراط المقدمتين في الاستدلال .
- ج. قياس الشمول وقياس التمثيل وقياس الأولى ، وبيان الجائز منها في حق الله تعالى .
- د. مواد الأقيسة ، وتقسيم المنطقة لها إلى : يقيني ، وغير يقيني .
- هـ. المنطق والدين من واقع رأي المنطقة في مواد الأقيسة .



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

## ثالثاً : المراجع :

١. الرد على المنطقيين ، شيخ الإسلام ابن تيمية ، مرجع أساسي .
٢. نقض المنطق ، شيخ الإسلام ابن تيمية .
٣. درء تعارض العقل والنقل ، شيخ الإسلام ابن تيمية .
٤. مجموع الفتاوى ، شيخ الإسلام ابن تيمية .
٥. صون المنطق والكلام عن فن المنطق والكلام للسيوطي .
٦. ترجيح أساليب القرآن على أساليب اليونان ، لابن الوزير اليماني .
٧. آداب البحث والمناظرة ، محمد الأمين الشنقيطي .
٨. دراسات في المنطق الحديث ومناهج البحث ، محمد السيد الجليند .





## اليهودية والنصرانية

وحدتان دراسيتان

[ ٦٤٢ – ٦٠٣ ]

### أولاً : أهداف المقرر :

١. وقوف الطالب على عقائد اليهود والنصارى من خلال مصادرهم الأصلية ، وبيان تناقض كتبهم المقدسة ، وعدم صحتها سنداً وامتناً .
٢. معرفة الطالب بحقيقة عداوة اليهود والنصارى للمسلمين منذ البعثة المحمدية وحتى قيام الساعة .
٣. تحقيق الحصانة للدارس المسلم من كيد أعدائه الحقيقيين ، وإعداده لرد سهامهم في نحوهم بوقوفه على فساد ما عندهم ، وتعرفه على خططهم وحبائلهم التي يحيكونها للقضاء على دينه و عقيدته من خلال أهم فرقهم ومنظماتهم الحديثة .

### ثانياً : المنهج :

يتألف مقرر هذا المنهج من ثلاثة أقسام :

#### القسم الأول : اليهودية :

١. دراسة موجزة عن تاريخ بني إسرائيل .
٢. عقائد بني إسرائيل كما يصورها القرآن والسنة و صفاتهم وأخلاقهم .
٣. تأصيل عقائد بني إسرائيل من مصادرهم المقدسة المعتمدة عندهم وتحديد جوانب التحريف والتبديل لديهم فيما يتعلق بالله تعالى وبالأنبياء وعلاقتهم بالأمم الأخرى ، مع الدراسة النقدية لتلك العقائد .



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

٤. الأسفار الخفية ( التلمود ، والبروتوكولات ) مع دراسة مظاهر تطبيقها في العصر الحاضر .

### القسم الثاني : النصرانية :

١. دراسة موجزة عن تاريخ النصرانية .
  ٢. المسيح عليه السلام وأمه كما يصورها القرآن والسنة المطهرة .
  ٣. عقائد النصارى كما وردت في القرآن والسنة .
  ٤. تأصيل عقائد النصارى من مصادرهم المقدسة المعتمدة لديهم ، المكملة للعهد القديم وتحديد مظاهر التحريف فيها ، والنصوص المبدلة ، خاصة فيما يتعلق بالتثليث الخطيئة والصلب والقداء والقيامة .
  ٥. المقارنة بين نصوص العهد الجديد ( الأناجيل الأربعة ) .
  ٦. المقارنة بينها وبين رسائل بولس ، وبينها وبين إنجيل برنابا .
  ٧. مظاهر الخلاف بين الفرق النصرانية ( الكاثوليك ، الأرثوذكس ، البروتستانت ) .
- ### القسم الثالث : بين اليهودية والنصرانية :

١. الأصول الوثنية في اليهودية والنصرانية .
٢. العلاقة بين اليهود والنصارى من الأمة المحمدية .
٣. خطورة الدعوة إلى التقارب بين الإسلام وبين اليهودية والنصرانية وبين الإسلام وما يسمى بالدعوة إلى الإبراهيمية وبيان حقيقة أهدافها ومراميها .
٤. حكم الإسلام في اليهود والنصارى ، ونسخه لجميع الشرائع السابقة ، وبيان أنه الدين الخاتم الذي لا يقبل الله ديناً سواه .



الرقم : .....

التاريخ : .....

المشروعات : .....

## ثالثاً : المراجع :

١. الفصل في الملل والأهواء والنحل ، ابن حزم .
٢. الملل والنحل ، الشهرستاني .
٣. الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح ، ابن تيمية .
٤. هداية الحيارى في أجوبة اليهود والنصارى ، ابن قيم الجوزية .
٥. إظهار الحق ، رحمة الله الهندي .
٦. محاضرات في النصرانية ، محمد أبو زهرة .
٧. اليهود في القرآن والسنة ، د . محمد أديب الصالح .
٨. الديانات ، أحمد مظهر .
٩. الشخصية اليهودية في القرآن ، د . صلاح الخالدي .
١٠. تاريخ بني إسرائيل من أسفارهم ، محمد عزة دروزه .
١١. بروتوكولات حكماء صهيون ، ترجمة محمد خليفة .
١٢. الفروق العقديّة بين المذاهب المسيحية ، القس إبراهيم عبد السيد .
١٣. موسوعة تاريخ الأقباط زكي شنودة .
١٤. الإبطال لنظرية الخلط بين دين الإسلام وغيره من الأديان ، بكر أبو زيد .



## الفرق ( ٢ )

وحدتان دراسيتان

[ ٦٥٢ - ٦٠٣ ]

### أولاً : أهداف المقرر :

١. تعريف الطالب بأهم الفرق الباطنية والصوفية ، والعوامل الداخلية والخارجية التي أدت إلى الانحراف العقدي عند أرباب هذه الفرق ، تفادياً لها ولآثارها السيئة على المسلمين .
٢. وقوف الطالب على مظاهر الانحراف العقدي والمنهجي عند هذه الفرق عن طريق دراستها دراسة نقدية مع بيان موقف أهل السنة والجماعة من هذه الفرق وحكمهم عليهم ، وبيان الآثار العقدية والفكرية لهذه الفرق على الأمة الإسلامية قديماً وحديثاً .
٣. ترسيخ الإيمان بعقيدة السلف الصالح أهل السنة والجماعة في ذهن الطالب من خلال إطلاعهم على ضلالات وتخبطات وتناقضات هذه الفرق .

### ثانياً : المنهج :

١. الفرق الباطنية :  
تعريفها ، نشأتها ، أهم فرقها ، مبادئهم ، عقائدهم ، مع نقدها ، ضررهم وخطرهم على المسلمين حكم علماء أهل السنة والجماعة فيهم .
٢. الفرق الصوفية :  
نشأة التصوف ، والفرق بينه وبين الزهد الإسلامي ، مراحل التصوف ، دراسة تفصيلية لأهم الطرف الصوفية المعاصرة مع نقد مبادئهم وعقائدهم ، وبيان خطرهم وأثرهم على واقع



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

المسلمين .

٣. الفرق الحديثة : ( البهائية ، القاديانية ، البريلوية ) .

### ثالثاً : المراجع :

١. مقالات الإسلاميين ، أبو الحسن الأشعري .
٢. التنبيه والرد على أهل الأهواء والبدع ، أبو الحسين الملقبي .
٣. الملل والنحل ، الشهرستاني .
٤. الفصل في الملل والأهواء والنحل ، ابن حزم .
٥. الفرق بين الفرق – البغدادي .
٦. فضائح الباطنية ، أبو حامد الغزالي .
٧. الاعتصام ، الشاطبي .
٨. منهاج السنة النبوية ، ابن تيمية .
٩. مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية .
١٠. الاستقامة ، شيخ الإسلام ابن تيمية .
١١. بغية المرتاد ، شيخ الإسلام ابن تيمية .
١٢. دراسات عن الفرق في تاريخ المسلمين ، أحمد محمد جلي .
١٣. عبد الله بن سبأ وأثره في أحداث الفتنة ، سليمان العودة .
١٤. مذاهب الإسلاميين ، عبد الرحمن بدوي .
١٥. حقيقة البابية والبهائية ، إحسان إلهي ظهير .
١٦. الإسماعيلية ، إحسان إلهي ظهير .
١٧. الدروز ، محمد أحمد الخطيب .



الرقم : .....

التاريخ : .....

المشروعات : .....

١٨. تاريخ الجمعيات السرية ، والحركات الهدامة ، محمد عنان .
١٩. موقف أهل السنة والجماعة من أهل الأهواء والبدع ، إبراهيم الرحيلي .
٢٠. المصادر العامة للتلقي عند الصوفية ، صادق سليم .
٢١. فرق معاصرة منتسبة للإسلام ، وبيان موقف الإسلام منها ، غالب عواجي .
٢٢. التيجانية ، علي الدخيل .



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

## نقد علم الكلام

وحدتان دراسيتان

[ ٦٧١ - ٦٠٣ ]

### أولاً : أهداف المقرر :

١. إمام الطالب بأهم المسالك الكلامية في الاستدلال على مسائل الاعتقاد ، وبيان بطلان هذه المسالك .
٢. تنمية ملكة الطالب النقدية بعرض هذه المسالك على نصوص الكتاب والسنة ، وآثار السلف الصالح ، ونقدها للوقوف على جوانب الضعف في هذه المسالك .
٣. بيان الآثار السيئة التي خلفها علم الكلام على الأمة الإسلامية .
٤. حماية العقيدة من البدع الكلامية .

### ثانياً : المنهج :

١. تعريف عام بعلم الكلام وأصوله ، وحكمه ويشمل :
  - أ. التعريف بعلم الكلام و نشأته وأسبابه وأوائل المتكلمين .
  - ب. موقف السلف من علم الكلام وحكم الاشتغال به تعلماً وتعليماً .
  - ج. حيرة المتكلمين واضطرابهم وتناقضهم .
  - د. رجوع كثير من رؤسائهم وأعلامهم .
  - هـ. أهم المدارس الكلامية والعلاقة بينها .
  - و. العلاقة بين هذه المدارس وبين الفلسفة .



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

- ز . الحد عند المتكلمين ؛ مفهومه ، أغراضه ، مع دراسة للمصطلحات الكلامية التالية : الحسن والقبح ، الجوهر والعرض ، الجسم ، التركيب ، التحيز .
- ٢ . موقف المتكلمين من النصوص الشرعية ، دراسة و نقد .
- أ . قولهم : إن الأدلة اللفظية لا تفيد اليقين .
- ب . قولهم : إذا تعارض العقل والنقل وجب تقديم العقل .
- ج . قولهم : إن آيات الصفات مجاز لا حقيقة لها .
- د . قولهم : إن أخبار الرسول صلى الله عليه وسلم الصحيحة لا تفيد العلم ، وغايتها أن تفيد الظن ، وهو عدم الاحتجاج بخبر الواحد في باب الاعتقاد .
- هـ . قولهم : إن آيات الصفات من المتشابه الذي لا يعلمه إلا الله .
- ٣ . مسالكهم العقلية في الاستدلال ونقدها .
- أ . قياس الغائب على الشاهد .
- ب . السبر والتقسيم .
- ج . الاستدلال بصحة الشيء على صحة مثيله .
- د . قياس المختلف فيه على المتفق عليه .
- هـ . الإلزامات .
- ٤ . مسالكهم في إثبات وجود الله عز وجل .
- أ . دليل الإمكان ومقدماته .





الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

ب. دليل الحدوث ومقدماته .

ج . نقد هذه الأدلة وبيان فسادها وآثارها .

٥. مسالكهم في إثبات التوحيد وتفسير شهادة ( لا إله إلا الله ) وأول واجب على المكلف

مع النقد .

٦. مسالكهم في إثبات الأسماء والصفات ونقدها .

أ. طريقة الأعراض .

ب. طريقة التركيب .

ج. طريقة الاختصاص

٧. مسالكهم في إثبات النبوة .

٨. مسالكهم في إثبات اليوم الآخر .

٩. مسالكهم في إثبات القدر .

### ثالثاً : المراجع :

١. بيان تلبيس الجهمية ، شيخ الإسلام ابن تيمية .
٢. الصفدية ، شيخ الإسلام ابن تيمية .
٣. درء تعارض العقل والنقل ، شيخ الإسلام ابن تيمية .
٤. نقض المنطق ، شيخ الإسلام ابن تيمية .
٥. درء تعارض العقل والنقل ، شيخ الإسلام ابن تيمية .
٦. مجموع الفتاوى ، شيخ الإسلام ابن تيمية .



الرقم : .....

التاريخ : .....

المشروعات : .....

٧. صوت المنطق والكلام عن فن المنطق والكلام ، للسيوطي .
٨. ترجيح أساليب القرآن على أساليب اليونان ، لابن الوزير اليميني .
٩. آداب البحث والمناظرة ، محمد الأمين الشنقيطي .
١٠. دراسات في المنطق الحديث ومناهج البحث ، محمد السيد الجليند .
١١. منطق ابن تيمية ومنهجه الفكري ، محمد حسني الزيني .
١٢. تسهيل المنطق ، عبد الكريم الأثري .



## المذاهب الفكرية المعاصرة ( ٢ )

وحدتان دراسيتان

[ ٦٨٢ – ٦٠٣ ]

### أولاً : أهداف المقرر :

١. تعريف الطالب بالمذاهب الفكرية المعاصرة وأباطيلها .
٢. تعريف الطالب بموقف الإسلام من هذه المذاهب .
٣. العمل على تكوين الوعي لدى الطالب بشمولية الإسلام لجميع نواحي الحياة وأهمية هذا الشمول .
٤. تقوية الحصانة الفكرية لدى الطالب ، وتقوية اعتزازه بدينه وقيمه وبيان تخبطات البشر الفكرية البعيدة عن الوحي الإلهي .

### ثانياً : المنهج :

دراسة كل من المذاهب الفكرية التالية :

١. العقلانية .
  ٢. العالمية الإنسانية .
  ٣. القومية والوطنية .
  ٤. الإلحاد .
  ٥. الشيوعية .
- مع دراسة ما أنتجته من نظريات سياسية واجتماعية واقتصادية من زوايا خمس وهي :
- الأولى : كما يقدمها أصحابها .



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

الثانية : كما هي في واقعها التطبيقي .

الثالثة : موقف الإسلام منها .

الرابعة : التشريعات الإسلامية المقابلة في مواجهة تلك الأفكار والمذاهب .

الخامسة : واقعها في العالم الإسلامي وطرق الخلاص منها .

### ثالثاً : المراجع :

- ١ . مذاهب فكرية معاصرة ، محمد قطب .
- ٢ . الاتجاهات الفكرية المعاصرة ، علي جريشة .
- ٣ . الإسلام والحركات الهدامة ، معالي عبد الحميد حمودة .
- ٤ . الموسوعة الميسرة في المذاهب والفرق والأديان المعاصرة ، الندوة العالمية للشباب الإسلامي .
- ٥ . مصرع الدارونية ، محمد علي يوسف .
- ٦ . موقف الإسلام من نظرية ماركس ، أحمد العوايشة .
- ٧ . الشيوعية والإنسانية ، عباس محمود العقاد .
- ٨ . تاريخ الفلسفة الحديثة ، يوسف كرم .
- ٩ . النظم الإسلامية والمذاهب المعاصرة ، د. حسن عبد الحميد .
- ١٠ . الإسلام والمذاهب الفلسفية المعاصرة ، مصطفى حلمي .



## منهج تحقيق التراث

وحدة دراسية

[ ٦٩٢ – ٦٠٣ ]

### أولاً : أهداف المقرر :

١. غرس العناية بالتراث ومحبته في قلوب الباحثين .
٢. إبراز القيمة العلمية للتراث الإسلامي ومدى حاجة الإنسانية إليه .
٣. الوقوف على المنهج العلمي لتحقيق التراث وضرورة الالتزام بها لإبرازه ونشره على الصورة اللائقة به .
٤. إخراج المخطوطات التراثية من الخزائن وتحقيقها ونشرها ليتيسر الإطلاع عليها والإفادة منها .

### ثانياً : المنهج :

ينقسم منهج هذا المقرر إلى قسمين ، نظري وتطبيقي ، على النحو التالي :

القسم الأول : الدراسة النظرية وتشمل :

١. تعريف التحقيق وماذا يعني ؟
٢. تعريف التراث وقيمه العلمية وضرورة العناية به .
٣. اهتمام علماء المسلمين بالتراث وعنايتهم به .
٤. شروط المحقق ومناهج المحققين .
٥. الجوانب التي يتناولها المحقق وهي :  
أ. تحرير النص ، أدواته ووسائله .



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

ب. خدمة النص ، ومجالاتها .

٦. ضرورة حسن الاختيار للنص المحقق من حيث :

أ. القيمة العلمية .

ب. توثيق النسبة .

ج. حجم الكتاب .

د . تعدد النسخ ومتى يجوز التحقيق للنسخة الفريدة .

هـ . اكتمال النص .

٧. أنواع الخط العربي .

٨. مصطلحات ورموز النسخ .

٩. خطوات التحقيق وتشمل :

أ. جمع النسخ ووسائلها .

ب. استكمال وثيق نسبة الكتاب لمؤلفه ، ووسائل التوثيق وتحريير الاسم الصحيح للكتاب.

ج. اختيار النسخة الأم ، إن وجدت ، والمفاضلة بين النسخ الأخرى .

د. النسخ .

هـ . معارضة النسخ ، أهميتها ونتائجها .

و . إكمال ضبط النص وخدمته ( الحواشي ) .

١٠. عمل الدراسة ومضمونها .



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

١١. المقدمة .

١٢. الملحقات .

١٣. الفهارس العامة .

القسم الثاني : الدراسة التطبيقية :

يقوم كل طالب وبإشراف أستاذ المادة باختيار رسالة صغيرة من المخطوطات ، أو صفحات من مخطوطة ليتم توزيعها على الطلاب للقيام بتحقيقها وتطبيق الجوانب النظرية عملياً تحت إشراف أستاذ المادة .

**ثالثاً : المراجع :**

١. تحقيق النصوص ونشرها ، عبد السلام هارون .
٢. قواعد تحقيق المخطوطات ، د. صلاح الدين المنجد .
٣. مناهج البحث وتحقيق التراث ، د. أكرم ضياء العمري .
٤. توثيق النصوص وضبطها عند المحدثين ، د. موفق عبد القادر .
٥. مناهج تحقيق التراث بين القدامى والمحدثين ، د. رمضان عبد التواب .
٦. المدخل إلى تاريخ نشر التراث العربي ، د. محمود الطناحي .
٧. تحقيق التراث ، د. عبد الهادي الفضلي .
٨. محاضرات في تحقيق النصوص ، د. محمد أحمد الخراط .
٩. أصول نقد النصوص ونشر الكتب ، برجستراسد .
١٠. ضبط النص والتعليق عليه ، د. بشار عواد معروف .
١١. أخطار على المراجع العلمية لأئمة السلف ، د. عثمان الصافي .
١٢. الرقابة على التراث ، دعوة إلى حمايته من الجناية عليه ، د. بكر أبو زيد .



الرقم : .....

التاريخ : .....

المشروعات : .....

١٣. تحريف النصوص ، د. بكر أبو زيد .

١٤. فوات المحققين ، علي جواد الطاهر .





الرقم : .....

التاريخ : .....

المشروعات : .....

# ثانياً

## مقررات برنامج

# الدكتوراه



الرقم : .....

التاريخ : .....

المشروعات : .....

# مقررات

## الفصل الدراسي الأول



## مسائل عقدية

وحدتان دراسيتان

[ ٦٠٣ – ٧١٣ ]

### أولاً : أهداف المقرر :

١. دراسة بعض المسائل العقدية الدقيقة التي تقتضي من الدارس إعمال النظر والتدقيق في فهم النصوص الشرعية واستنباطات السلف الصالح لهذه المسائل منها .
٢. تدريب الدارسين على استنباط أحكام بعض المسائل العقدية التي تمس واقع المسلمين المعاصر ، وتحتاج إلى بيان الحكم الشرعي فيها تحت إشراف علمي موجه .
٣. تنمية الملكة النقدية لدى الدارسين بعرض شبهات المخالفين في بعض المسائل ومناقشتها مناقشة علمية بغية الوصول إلى الحق .

### ثانياً : المنهج :

يقوم الأستاذ باختيار بعض المسائل التالية أو ما يشابهها مما يراه داخلاً تحت الأهداف المذكورة أعلاه وتوزيعها على الدارسين لتكون موضوعاً للدراسة البحثية بالتحضير لها ثم مناقشتها جماعياً لتعميم الفائدة واستكمال النقص .

ومن هذه المسائل المقترحة :

- أزلية أفعال الله تعالى وآراء المخالفين .
- مسألة حلول الحوادث .
- أفعال العباد .
- الحكمة والتعليل في أفعال الله تعالى .



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

- البعث الجسماني .
- التشبه بالكفار وأحكامه .
- موقف أهل السنة من أحاديث الفتن .
- الولاء والبراء .
- الاستعانة بالجن وأحكامها .
- القبورية وشبهاتها .
- التشريع والحكم بغير ما أنزل الله وأحكامه .
- موقف أهل السنة من البدع .
- التنجيم والكهانة المعاصران .
- سماع الأموات وتحقيق القول في ذلك .

### ثالثاً : المراجع :

- خلق أفعال العباد للبخاري .
- السنة للخلال .
- الشريعة للآجري .
- شرح اصول اعتقاد أهل السنة والجماعة للالكائي .
- مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية .
- كتب ابن القيم .
- كتاب التوحيد وشروحه .
- الدرر السنية ورسائل أئمة الدعوة .



الرقم : .....

التاريخ : .....

المشروعات : .....

- الآيات البيّنات في عدم سماع الأموات ، نعمان خير الدين الألوسي .
- موقف أهل السنة والجماعة من أهل الأهواء والبدع ، إبراهيم الرحيلي .



## المنطق الحديث ومناهج البحث

وحدتان دراسيتان

[ ٧٣٣ – ٦٠٣ ]

### أولاً : أهداف المقرر :

١. تعريف الدارس بالمنطق الحديث والأسباب والعوامل التي أدت إلى ظهوره باعتباره أساساً ومنطلقاً لمناهج البحث العلمي في العصر الحديث وأبرز معالمه .
٢. وقوف الدارس على أهم مناهج البحث العلمي المعتمدة لدى علماء العصر الحديث .
٣. إبراز الدور الذي قام به علماء المسلمين في هذا المجال .
٤. إيضاح الجوانب الإيجابية والسلبية في المناهج المعاصرة .

### ثانياً : المنهج :

١. نقد العلماء المحدثين للمنطق الأرسطي عموماً وللقياس المنطقي على وجه الخصوص ، وإبراز ما فيهما من قصور ومقارنة ذلك بموقف شيخ الإسلام ابن تيمية من التعميم في القضية الكلية.

### ٢. المنطق الرياضي ويشمل :

- أ. التعريف بمفاهيم المنطق الرياضي " دالة القضية ، المتغيرات ، الثوابت ، .... إلخ " .
- ب. التعريف بنظريات المنطق الرياضي :

– حساب القضايا – حساب المحمول – حساب الأصناف – حساب العلاقات .

### ٣. مبحث الاستقراء ويشمل :



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

أ. تعريف الاستقراء .

ب. الاستقراء التام ، تعريفه ، نقد العلماء المحدثين له .

ج. الاستقراء الناقص " العلمي " تعريفه ، تأسيسه على قانوني العلية والاطراد .

د. نتائج الاستقراء العلمي .

هـ . مراحل الاستقراء العلمي :

١ . مرحلة الملاحظة : تعريفها ، أنواعها ، شروطها .

٢ . مرحلة التجربة ، تعريفها ، شروطها ، عوامل نجاحها .

٣ . مرحلة الفروض العلمية ، تعريفها ، أنواعها ، شروطها .

٤ . تحقيق الفروض العلمية : طرق تحقيقها والثبت من صحتها مع دراسة ونقد

منهج جون ستوارت مل ، ويتلخص في الطرق التالية :

أ. طريقة الاتفاق والتلازم في الوقوع .

ب. طريقة الاختلاف أو التلازم في التخلف .

ج . طريقة الجمع بين الاتفاق والاختلاف .

د . طريقة التغير أو التلازم في التغير النسبي .

هـ. طريقة البواقي .

٥ . مرحلة النظريات العلمية و تشمل :

أ. تعريف النظرية العلمية .

ب. البراهين العلمية .



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

ج. نتائج الاستقراء العلمي .

د . حساب الاحتمالات .

٦. مناهج البحث :

أ. المنهج الاستنباطي .

ب. المنهج الاستقرائي .

ج. المنهج التكويني .

د . المنهج الجدلي مع التركيز على قواعد الجدول والمناظرة عند أهل السنة والجماعة .

### ثالثاً : المراجع :

١. المنطق وفلسفة العلوم ، بول موي ( ترجمة فؤاد زكريا ) .
٢. المنطق الصوري والرياضي ، عبد الرحمن بدوي .
٣. المنطق الاستقرائي، ماهر عبد القادر محمد علي .
٤. المنطق الرياضي ، ماهر عبد القادر محمد علي .
٥. المنطق الرمزي نشأته وتطوره ، محمد فهمي زيدان .
٦. الأسس المنطقية للاستقراء ، محمد باقر الصدر .
٧. مناهج البحث ، عبد الرحمن بدوي .
٨. مناهج البحث عند مفكري الإسلام ، علي سامي النشار .
٩. المنطق الحديث ومناهج البحث ، محمود قاسم .
١٠. منهج الجدول والمناظرة ، عثمان علي حسن .





الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

## دراسات في الفرق المعاصرة

وحدتان

[ ٦٠٣- ٧٥٣ ]

دراسيتان

أولاً: أهداف المقرر

- ١- دراسة الفرق المعاصرة الإسلامية وغير الإسلامية دراسة مباشرة بالتعرف على أوضاعها الحالية ومدى التزامها بأصولها العقدية وما طرأ عليها من تغيير.
- ٢- دراسة مدى تأثير هذه الفرق في العالم الإسلامي وخارجه ووسائل مقاومتها والوقاية من مخاطرها على العقيدة الإسلامية الصحيحة.
- ٣- الإفادة من الثورة الكبرى في ميدان المعلومات والتواصل، والحرص على الإفادة من المهتمين من هذه الفرق وتثمين تجربتهم واقتراحاتهم.

ثانياً: المنهج

١- الخوارج والمرجئة:

- أ - دراسة فرق الخوارج المعاصرة "كالإباضية" ومدى التزامها بأصولها، وآثارها.
- ب - جماعة التكفير والهجرة نشأتها، أفكارها.
- ج - أثر الفكر الخارجي على حياة بعض المسلمين المعاصرين ومظاهره.
- د - أثر الفكر الإرجائي على حياة بعض المسلمين في العصر الحاضر ومظاهره.

٢- الشيعة:

أ - ولاية الفقيه عند الشيعة.

ب - ظاهرة التصحيح في مذهب الشيعة.



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

ج - فكرة التقارب والحوار.

د - آثارهم الفكرية في حياة المسلمين المعاصرة.

٣- العصرانيون :

وتصنيفهم عقديا في ضوء أصول الفرق وضوابطها.

٤- الباطنية :

دراسة الفرق الباطنية المعاصرة لمعرفة مدى موافقتها أو بعدها عن الأصول

المكتوبة للفرقة ، ووضع الحلول المناسبة لدعوة الأتباع وحوار الرؤساء

منهم.

٥- الصوفية :

دراسة الصوفية الحديثة في العالم الإسلامي وآثارها مع دراسة أهداف

وخطط

مجلس التصوف العالمي ، وآثاره في العالم الإسلامي.

٦- الفرق الحديثة والمعاصرة ومنها :

أ - الجمهوريون في السودان.

ب - البلاليون والفراخانيون في أمريكا.

ج - القرآنيون في باكستان.

د - الأحباش .

وغيرها من الفرق الحديثة ذات التأثير الخطر على المسلمين.

ويمكن لأستاذ المقرر أن يستبدل أو يضيف بعض الفرق المستجدة أو التي يطرأ

عليها أي تغيير أو تحول يستحق الدراسة في حدود الأهداف المحددة للمقرر.



الرقم : .....

التاريخ : .....

المشروعات : .....

### ثالثا: المراجع

- التكفير والهجرة وجها لوجه  
مذكور  
رجب مختار
- العصرانيون بين مزاعم التجديد وميادين التغريب محمد الناصر
- مسألة التقريب بين أهل السنة والشيعه ناصر القفاري
- البريلوية إحسان إلهي ظهير
- الفرق الباطنية المعاصرة في الولايات المتحدة الأمريكية بلال فلبس
- القرآنيون خادم بخش حسين
- شبهات أهل الفتنة وأجوبة أهل السنة عبدالرحمن دمشقية
- فرقة ( الجمهوريون ) وموقف الإسلام منهم شوقي بشير عبدالحميد



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

## دراسات نقدية في الفكر المعاصر

وحدتان دراسيتان

[٧٨٣ - ٦٠٣]

أولاً: أهداف المقرر

١- الوقوف على بعض النظريات والدراسات الغربية المناوئة للإسلام وبيان

حقائقها

وأهدافها.

٢- دراسة هذه النظريات دراسة نقدية على ضوء الحقائق الشرعية والمنهجية

العلمية.

٣- تحذير المسلمين من مثل هذه النظريات والدراسات ببيان أهدافها الحقيقية

وآثارها

الخطيرة على العقيدة الإسلامية وإن ألبسوها لباس العلم والموضوعية.

٤- بيان ارتباط هذه النظريات والدراسات بموروثات الغرب الدينية الوثنية

والمنحرفة.

ثانياً: المنهج:

(وينقسم إلى قسمين):

القسم الأول: موضوعات بحثية:

يختار أستاذ المقرر بعض الموضوعات التالية مما يدخل تحت أهدافها لتكون مادة

بحثية للدارسين تتم مناقشتها جماعياً بعد التحضير لها وجمع مادتها العلمية

ودراستها دراسة نقدية ومن هذه الموضوعات:

١- العولمة الفكرية أهدافها، وآثارها.



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

٢- الروحية الحديثة والمعاصرة.

٣- الحداثة وما بعدها .

٤- علم الآثار والاتجاهات الهدامة فيه وبيان المنهج الإسلامي في ذلك.

٥- الماسونية وأنديتها .

٦- عبادة الشيطان.

٧- نظريات في علم النفس .

٨- نظريات في علم الاجتماع .

القسم الثاني: دراسات نقدية:

يختار أستاذ المقرر بعض الدراسات الاستشراقية ومواقف وآراء المستشرقين من بعض المسائل العقدية المهمة من خلال كتاباتهم المستقلة أو دوائر معارفهم لتكون مادة للدراسة النقدية من خلال الحقائق الشرعية والضوابط المنهجية العلمية.

ثالثا: المراجع

- دوائر المعارف، ومنها دائرة المعارف البريطانية

- العقيدة الإسلامية في دائرة المعارف الإسلامية ، خالد بن عبد الله القاسم

- قضايا معاصرة في ضوء الإسلام ، حلمي عبد المنعم صابر

- الروحية الحديثة ، محمد محمد حسين

- الاتجاهات الوطنية في الأدب المعاصر ، محمد محمد حسين

- دائرة المعارف البريطانية بين الجهل والتضليل ، ملك غلام مرتضى

- الموسوعة الميسرة للأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة ، الندوة العالمية للشباب

الإسلامي.



الرقم : .....

التاريخ : .....

المشروعات : .....

- تعظيم الآثار والمشاهد وأثرها في الأمة الإسلامية ، عبدالعزيز بن عبدالله الجفير



الرقم : .....

التاريخ : .....

المشروعات : .....

# مقررات

## الفصل الدراسي الثاني



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

## نوازل عقدية

[٨١٤ - ٦٠٣] وحدتان دراسيتان

أولاً: أهداف المقرر: ١- تأسيس منهج تطبيقي لعقيدة أهل السنة والجماعة في النوازل والحوادث الواقعة من الاعتقادات والأفكار - معرفة وحكما ومعالجة.  
٢- بناء شخصية الدارس فكريا وفقا لمنهج أهل السنة والجماعة في الدراسة والتقييم .

٣- إحياء سنة علماء السنة والجماعة في معالجة قضايا عصرهم ونوازل زمانهم .  
٤- بيان شمول الشريعة الإسلامية ، وحكمها في جميع النوازل ، وهيمنتها على كل ما عداها من الشرائع والمذاهب والأفكار .

ثانياً: المنهج .

النوازل أنواع مختلفة من الأفكار الفلسفية والرؤى الاجتماعية والأخلاقية ومناهج التفكير والبحث والتشريعات المناقضة لأصول العقيدة والعبودية الحققة لله تعالى، ومنها مفاهيم وآراء شاذة عن كل ما تعارف عليه بنو الإنسان من دين وخلق، وستقتصر الدراسة على الموضوعات ذات العلاقة والتأثير على الأمة الإسلامية أو الطروحات العالمية التي يراد تعميمها على البشرية جمعاء بما في ذلك الأمة الإسلامية.

ونظرا لكون النوازل لا حصر لها، وفي كل فترة ينزل بالمسلمين نازلة جديدة فإنه يحق لأستاذ المقرر إضافة أو دراسة ما يراه من هذه الموضوعات أو غيرها من





الرقم : .....

التاريخ : .....

المشروعات : .....

المستجدات مما يندرج تحت هذه الأهداف وبحسب ما يسمح به الوقت المخصص

للدراسة ، ويتكون المنهج من قسمين :

القسم الأول :

الدراسة النقدية للموضوعات ذات التأثير في المسلمين أو التي يخشى تأثيرها  
مستقبلاً أو الطروحات العالمية التي يراد تعميمها على البشرية جمعاء ومنها :  
١- الانفتاح المعرفي، حدوده وضوابطه، أو ما يسمى بديمقراطية الفكر والرأي.  
٢- البيان العالمي لحقوق الإنسان ، وبيان الأسباب والدوافع الحقيقية للهجوم على  
المملكة العربية السعودية .

٣- مشروعات وتوصيات مؤتمرات الأسرة والسكان والبيئة ومتابعة ما يستجد  
منها.

٤- حرية التدين.

القسم الثاني :

الدراسة النقدية للكتب والأبحاث العقدية التي تنزل إلى الساحة وتحمل أفكاراً  
جديدة أو شبهات مستحدثة قد يلبس بها على المسلمين ، وتقتضي من طلبة  
العقيدة أن يقوموا بدراساتها وتقويمها وعرضها على ميزان الحق والعدل : كتاب  
الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم على وفق منهج أهل السنة والجماعة.

ثالثاً : المراجع

– بحوث وأعمال مؤتمر وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية لحقوق الإنسان المنعقد  
في إيطاليا .

– بحوث مجمع الفقه الإسلامي .



الرقم : .....

التاريخ : .....

المشروعات : .....

- بحوث مؤتمرات الحوار بين الأديان .
- مشروع جارودي لحوار الحضارات .
- الدوريات والمجلات العلمية المتخصصة ، وما يجد من مؤلفات في هذا المجال .



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

## نصوص عقديّة

وحدتان دراسيتان

[٨١٥ - ٦٠٣]

أولاً: أهداف المقرر .

١- ترسيخ الإيمان بأهمية النص في ميدان العقيدة، وأنه مورد دائم للتلقي والاستمداد.

٢- تنمية قدرة الدارس على فهم النصوص الشرعية والاستنباط منها وفق أصول أهل السنة والجماعة ليكون نقده ودراسته عن وعي تام وإدراك جيد لمدلولات النصوص وحكمة الشارع في رد البشر إليها ، لا إلى عقولهم وأهوائهم التي تضل وتشقى إن لم تعتمد بالوحي والهدي الرباني.

٣- تأكيد منهج أهل السنة والجماعة في أن فهم هذه النصوص ليس مشاعاً لكل أحد وإنما هو على وفق ما فهمه الصحابة رضوان الله عليهم والسلف الأوائل الذين شهد لهم الرسول صلى الله عليه وسلم بالفضل والخيرية.

٤- تأكيد حقيقة الجمع بين صحيح المنقول وصريح المعقول في منهج أهل السنة والجماعة دون تعارض.

٥- بيان ميزة العقيدة السلفية في ذلك ، والرد على المخالفين من أهل الإلحاد أو أهل الكتاب أو المتكلمين وغيرهم ، وإظهار فضل الإسلام على المعرفة الإنسانية بوجه عام.

٦- كشف المسائل المشكّلة المتعلقة ببعض النصوص الشرعية.

ثانياً: المنهج

١- مقدمة عامة تشمل:



الرقم : .....

التاريخ : .....

المشروعات : .....

دراسة الجزء الأول من "درء تعارض العقل والنقل" اختيار عشرين وجهاً منه.

٢- دراسة تفصيلية تقوم على دراسة بعض النصوص التالية ، أو ما شابهها ،

وفهمها ووجه دلالتها في الرد على المخالف.

وتكون الدراسة حسب المنهج الآتي :

١- يكون النص المشكل هو موضوع الدراسة.

٢- يجمع كل ما يتعلق بالنص من تفسير أو شرح وبيان من كتب التفسير وشرح

الحديث مع الاهتمام بتفاسير الصحابة والتابعين ، ويمكن الاستعانة بمعاجم

اللغة خاصة القديم منها.

٣- جمع الروايات الأخرى للحديث الذي هو موضوع الدراسة ودراستها سندا

ومتنا.

٤- مراجعة كتب العقيدة وبيان ما فيها مما له علاقة بالنص المدروس.

٥- الخروج بالنتائج بعد ذلك بما يوضح المسألة ويزيل الإشكال ويبين مذهب أهل

السنة ويرد على استدلالات الفرق المبتدعة.

النصوص المقترحة دراستها

أولاً: في الربوبية

- قول الله تعالى : ( وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِن بَنِي آدَمَ مِن ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَى

أَنْفُسِهِمْ أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَى شَهِدْنَا أَنْ تَقُولُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّا كُنَّا عَنْ هَذَا غَافِلِينَ

(١٧٢) أَوْ تَقُولُوا إِنَّمَا أَشْرَكَ آبَاؤُنَا مِن قَبْلُ وَكُنَّا ذُرِّيَّةً مِّن بَعْدِهِمْ أَفَتُهْلِكُنَا بِمَا فَعَلَ

الْمُبْطِلُونَ ) .



الرقم : .....

التاريخ : .....

المشروعات : .....

- قوله تعالى : (وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُحْيِي الْمَوْتَى قَالَ أَوَلَمْ تُؤْمِنِ  
قَالَ بَلَىٰ وَلَٰكِن لِّيَطْمَئِنَّ قَلْبِي قَالَ فَخُذْ أَرْبَعَةً مِّنَ الطَّيْرِ فَصُرْهُنَّ إِلَيْكَ ثُمَّ اجْعَلْ عَلَىٰ  
كُلِّ جَبَلٍ مِّنْهُنَّ جُزْءًا ثُمَّ ادْعُهُنَّ يَأْتِينَكَ سَعْيًا وَاعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ) .

- وقوله تعالى : (وَكَذَٰلِكَ نُرِي إِبْرَاهِيمَ مَلَكُوتَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلِيَكُونَ مِنَ  
الْمُوقِنِينَ (٧٥) فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ رَأَىٰ كَوْكَبًا قَالَ هَٰذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَا أُحِبُّ  
الْآفِلِينَ (٧٦) فَلَمَّا رَأَى الْقَمَرَ بَازِعًا قَالَ هَٰذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَئِن لَّمْ يَهْدِنِي رَبِّي  
لَأَكُونَنَّ مِنَ الْقَوْمِ الضَّالِّينَ (٧٧) فَلَمَّا رَأَى الشَّمْسَ بَازِعَةً قَالَ هَٰذَا رَبِّي هَٰذَا أَكْبَرُ  
فَلَمَّا أَفَلَتْ قَالَ يَا قَوْمِ إِنِّي بَرِيءٌ مِّمَّا تُشْرِكُونَ (٧٨) إِنِّي وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ  
السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ) .

- قوله تعالى : (لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا فَسُبْحَانَ اللَّهِ رَبِّ الْعَرْشِ عَمَّا  
يَصِفُونَ ) .

- وقوله تعالى : ( قُلْ لَوْ كَانَ مَعَهُ آلِهَةٌ كَمَا يَقُولُونَ إِذًا لَابْتَغَوْا إِلَىٰ ذِي الْعَرْشِ  
سَبِيلًا ) .

- حديث : ( .. إذا أنا متُّ فاحرقوني ... ) .

ثانياً: في الألوهية

- قوله تعالى : (قُلْ إِنْ كَانَ لِلرَّحْمَنِ وَلَدٌ فَأَنَا أَوَّلُ الْعَابِدِينَ ) .

- حديث الأعمى في التوسل .

- حديث (أفلق وأبيه إن صدق) .

- حديث (أبي وأبوك في النار) .

- حديث : (من اکتوى آو استرقى فقد برئ من التوکل) .



الرقم : .....

التاريخ : .....

المشروعات : .....

- حديث : ( اجعل لنا ذات أنواط ) .

- حديث : ( الشؤم في ثلاث ) .

ثالثا: في الأسماء والصفات

- قوله تعالى: (وَلِلَّهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ فَأَيْنَمَا تُولَّوْا فَنَّمَّ وَجْهَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ وَاسِعٌ عَلِيمٌ) .

- قوله تعالى: (يَوْمَ يُكْشَفُ عَن سَاقٍ وَيُدْعَوْنَ إِلَى السُّجُودِ فَلَا يَسْتَطِيعُونَ) .

- حديث عمران: (كان الله ولم يكن شئ قبله).

- حديث: (خلق الله آدم على صورته).

- حديث: (من تقرب إلي شبرا).

- حديث: (الحجر الأسود يمين الله في الأرض).

- حديث: (إني أجد نفس الرحمن من قبل اليمن).

- حديث: (قامت الرحمة فتعلقت بحقوي الرحمن).

- حديث: (إذا تكلم الله بالوحي).

- حديث: (يؤذيني ابن آدم يسب الدهر وأنا الدهر).

- حديث: (أنا عند ظن عبدي بي وأنا معه ما ذكرني وتحركت بي شفثاه).

- حديث: (من عادى لي ولياً ، حديث الولاية .

- حديث: (مرضت فلم تعدني) .

- حديث: (إن الله لا يمل حتى تملوا) .

- حديث الدنو والتدلي .

رابعا: في القدر



الرقم : .....

التاريخ : .....

المشروعات : .....

- قوله تعالى : ( وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ وَمَا تَعْمَلُونَ ) .

- حديث : (محاكاة آدم وموسى) .

- حديث : (أربعة يدلون بحجة يوم القيامة) .

خامسا: في الإيمان

- حديث الجهنميين : ( لم يعملوا خيرا قط ) .

- حديث : البطاقة .

- حديث الجارية : ( أعتقها فإنها مؤمنة ) .

سادسا: في الرؤية

- قوله تعالى : ( لَأَن تَدْرِكُهُ الْأَبْصَارُ وَهُوَ يُدْرِكُ الْأَبْصَارَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ ) .

- قوله تعالى : ( وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاضِرَةٌ (٢٢) إِلَىٰ رَبِّهَا نَاظِرَةٌ ) .

- حديث : (نور أنى أراه) .

سابعا: في الوعد والوعيد

- قوله تعالى : ( وَمَنْ يَقْتُلْ مُؤْمِنًا مُتَعَمِّدًا فَجَزَاؤُهُ جَهَنَّمُ خَالِدًا فِيهَا وَغَضِبَ اللَّهُ

عَلَيْهِ وَلَعَنَهُ وَأَعَدَّ لَهُ عَذَابًا عَظِيمًا ) .

- حديث : (من قتل نفسه بحديدة فحديده في يده يجئ بها في بطنه خالدا مخلدا

في نار جهنم) .

- حديث : (من ذا الذي يتألى عليّ) .

- حديث : ( لن يدخل أحد الجنة بعمله ) .

ثامنا: في الفتن والملاحم وأشرط الساعة



الرقم : .....

التاريخ : .....

المشروعات : .....

– قوله تعالى : (إِذْ قَالَ اللَّهُ يَا عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ خُذْ هَذَا الصَّلَافَ فِي يَمِينِكَ وَارْفَعْكَ إِلَيَّ وَمُطَهِّرْكَ مِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا وَجَاعِلُ الَّذِينَ اتَّبَعُوكَ فَوْقَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأَحْكُمُ بَيْنَكُمْ فِيمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ ) .

– قصة ابن صياد.

– حديث الجساسة.

المراجع :

١- تفسير الطبري

٢- تفسير ابن أبي حاتم

٣- تفسير عبدالرزاق

٤- تفسير ابن كثير

٥- شروح الحديث عموما

٦- كتب العقيدة عموما المسندة

٧- الرد على الجهمية والزندقة للإمام أحمد

٨- نقض تأسيس التقديس لابن تيمية

٩- درء التعارض العقل والنقل لابن تيمية .

١٠- مختلف الحديث لابن قتيبة .

١١- تأويل مشكل الآثار للطحاوي .

١٢- التنبيه والرد على أهل الأهواء والبدع للملطي

١٣- إبطال التأويلات لأبي يعلى

١٤- دفع إيهام الاضطراب ، للشنقيطي .





الرقم : .....

التاريخ : .....

المشروعات : .....

١٥- أضواء البيان ، للشنقيطي .



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

## دراسات في الأديان المعاصرة

وحدتان دراسيتان

[٨٤٣ - ٦٠٣]

أولاً: أهداف المقرر .

١- وقوف الدارس على معرفة الواقع المعاصر للأديان الكتابية والوضعية بعد الانتفاضة على الفكر اللاديني الغربي وظهور الأصوليات الدينية الحديثة وردود الفعل ضدها.

٢- الدراسة المتعمقة لهذه الأصوليات الحديثة من قبل المتخصصين في العقيدة من أجل أن يعرف المسلم أين يضع قدمه في مواجهتها ويكون موقفه من هذه الأصوليات مبنياً على علم ودراية بها ليأمن شرها ويعرف مقاتلها "أو جوانب الضعف فيها".

٣- غرس اعتزاز المسلم بدينه وتمسكه بأصوله أثابته وقواعده الراسخة.  
ثانياً: المنهج .

١- مقدمة عن أفول شمس اللادينية وبيان أن الأديان كلها تعيش صحوة وانتفاضة وعودة إلى الجذور.

٢- قضية الحوار بين الأديان وخطة الفاتيكان وغيره لوضع قاسم مشترك للأديان السماوية أو أتباع الملة الإبراهيمية بزعمهم ومتابعة المؤتمرات والندوات والدوريات عنها.

٣- الحركة الإصلاحية اليهودية وتشمل الدراسة:

أ - حقيقتها وأسباب ظهورها

ب - موقفها من المتدينين الأصوليين



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

ج - موقفها من إسرائيل

د - موقفها من الإسلام وإمكان الإفادة منها في مقاومة الأرض الموعودة

٤- الفرق اليهودية المعاصرة.

٥- أثر العقيدة اليهودية في الفكر الصهيوني.

٦- الأصولية النصرانية وتأثيرها على المسلمين وتشمل:

أ - الإنجيليون وفرقهم مثل:

- الألفيون ودعاة معركة أرمجدون أو "هرمجدون"

- الصهيونية الإنجيلية

ب - شهود يهوه عقائدهم ونشاطهم

ج - التجديد الكاثوليكي

د - حركات أخرى مثل: الموفية، المورمن وأشباهها

هـ - النشاط التنصيري في بلاد المسلمين وسائله وآثاره وسبل مقاومته

٧- الأصولية الهندوسية وتشمل:

أ - نشأتها حقيقتها أسبابها

ب - الحركات الهندوسية المتطرفة الناشئة عنها

ج - موقفها من الإسلام في القارة الهندية والغرب

٨- العودة إلى الكنفوشيوسية في الصين:

أ - أسباب هذه العودة

ب - ملامحها

ج - مستقبلها وأثرها على المسلمين في الصين



الرقم : .....

التاريخ : .....

المشروعات : .....

ثالثا: المراجع :

- ١- الأصولية الإنجيلية صالح بن عبدالله الهذلول
- ٢- الصهيونية المسيحية محمد السماك
- ٣- الأصولية في العالم الغربي ريتشارد هربد دكميجان،  
ترجمة وتعليق: عبد الوارث سعيد
- ٤- شهود يهوه - التطرف المسيحي في مصر أبو إسلام أحمد عبد الله
- ٥- موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية عبدالوهاب المسيري
- ٦- البعد الديني في السياسة الأمريكية يوسف الحسن
- ٧- الفكر اليهودي الحديث حسن ظاظا
- ٨- الإبطال لنظرية الخلط بين دين الإسلام وغيره من الأديان ، بكر أبو زيد
- ٩- أصول الصهيونية في الدين اليهودي إسماعيل الفاروقي .
- ١٠- فصول في أديان الهند الكبرى د. محمد مصطفى الأعظمي



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

## الفلسفة الحديثة والمعاصرة

وحدتان دراسيتان

[٨٦٢ - ٦٠٣]

أولاً: أهداف المقرر

- ١- دراسة الفلسفة الغربية (الحديثة والمعاصرة) دراسة نقدية تطبيقية بغرض التعرف على آثارها على الفكر والحياة والاعتبار بمصائر أهلها وجناتها عليهم.
- ٢- التعرف على خصائص وسمات الفلسفة الغربية الحديثة التي تميزها عن سائر الفلسفات القديمة.

٣- تأكيد الإيمان بتفضل الله تعالى على البشرية بإنزال الكتب وإرسال الرسل ومدى تخبط البشرية إذا طلبت الحق من غير الوحي الرباني.

ثانياً: المنهج

- ١- مقدمة عن أهم خصائص الفلسفة الغربية الحديثة والمعاصرة التي تميزها عن سائر الفلسفات القديمة وملامحها وسماتها البارزة ومنها:  
أ - ظاهرة الصراع والتناقض في الفكر الغربي ، ومن ذلك:

- الموقف بين العلم والدين

- الموقف بين المادية والصوفية

- الواقعية والمثالية

- الفردية والجماعية

- تقديس العقل وثورة اللامعقول

- ب - اللادينية (كونها فلسفة وضعية إنسانية مقطوعة الصلة بالوحي الرباني وإن تأثر بعض أعلامها بموروثهم الديني).



الرقم : .....  
التاريخ : .....  
المشروعات : .....

ج - التشريع ، وضع قواعد وأحكام للحكم والاجتماع والسلوك على المستوى  
الإنساني كله ) .

د - المركزية العنصرية ، فالعالم هو الغرب وفلسفة الغرب وقيمه هي المعتبرة ،  
وما عداها مهمل لا قيمة له .

٢- دراسة الاتجاهات الفلسفية الرئيسية بحسب آثارها في الفكر والفن والحياة  
ومنها:

أ - الليبرالية

ب - الروحية والصوفية

ج - فلسفة الشك والتمرد

د - الطبيعية (المذهب الطبيعي من الرأسماليين القداماء إلى دعاة العولمة).

هـ - فلسفة التشاؤم والضياع

و - فلسفة التطور (نظرية كونت، نظرية التطور العضوي لداروين، النظرية  
النسبية وأثرها في تبديد فكرة الثبات وإطلاق الأحكام).

ز - فلسفة اللامعقول (السريالية، المستقبلية، التحليل النفسي، العبثية،  
الفوضوية).

ح - البراجماتية.

ثالثا: المراجع

يوسف كرم

- تاريخ الفلسفة الحديثة

برتراند رسل

- تاريخ الفلسفة الغربية

كريم متي

- الفلسفة الحديثة عرض نقدي



الرقم : .....

التاريخ : .....

المشروعات : .....

زكي نجيب محمود ، أحمد أمين

عبد الرحمن بدوي

عبد الرحمن بدوي

عثمان أمين

زكي نجيب محمود

عبد الرحمن بدوي

مصطفى صبري

مصطفى حلمي

عبدالرحمن الزنيدي .

سامي حجازي

- قصة الفلسفة الحديثة

- مدخل جديد إلى الفلسفة

- موسوعة الفلسفة

- ديكارت

- ديفد هيوم

- أما نويل كانت

- موقف العقل والعلم والدين

- الإسلام والمذاهب الفلسفية المعاصرة

- مصادر المعرفة في الفكر الفلسفي والديني

- البراجماتية وأصولها